



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
МЕМЛЕКЕТТІК ЖАЛПЫҒА
МІНДЕТТІ БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ**

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру

Магистратура

МАМАНДЫҒЫ 6М110200 – ҚОҒАМДЫҚ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 6М110200 – ОБЩЕСТВЕННОЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

УДК 006.34.37:614.23:613:616-036.2:616-085 МКС 03.180

Ключевые слова: государственный общеобязательный стандарт образования; кредит; кредитная система обучение; магистратура; магистрант; образовательная программа магистратуры; специальность подготовки магистров, требования к уровню подготовки лиц, освоивших образовательные программы магистратуры; требования к содержанию образовательных программ магистратуры; обязательный компонент; компонент по выбору, магистр здравоохранения, магистр делового администрирования, магистр медицинских наук, общественное здравоохранение.

SPECIALITY 6M110200 – PUBLIC HEALTH

ГОСО РК - 7.09.109-2009

Ресми басылым

Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі

Астана 2009

АЛҒЫ СӨЗ

1 ҚР Денсаулық сақтау министрлігі Медицина білімі мен ғылымының инновациялық технологиялар Республикалық орталығының медициналық және фармацевтикалық білім беру жөніндегі оқу әдістемелік секциясы **ӘЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ЕНГІЗГЕН.**

2 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің 2009 жылғы 29 шілдедегі № 387 бұйрығымен **БЕКІТІЛГЕН ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛГЕН.**

3 АЛҒАШ РЕТ ЕНГІЗІЛГЕН.

4 Осы стандартта Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III «Білім туралы» Заңының, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 1999 жылғы 2 қыркүйектегі № 1290 «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын әзірлеу, бекіту және қолданылу мерзімдерінің тәртібі туралы» қаулысының және ҚР МЖМБС 5.04.033-2008 «Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру. Магистратура. Негізгі ережелердің» нормалары іске асырылған.

5 Қазақстан Республикасының Индустрия және сауда министрлігінің Техникалық реттеу және метрология комитетімен 10 қыркүйектегі № 26-01-4/3-8286 **КЕЛІСІЛГЕН.**

Осы стандартты Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің рұқсатынсыз ресми басылым ретінде толық немесе ішінара көбейтуге және таратуға болмайды.

1	2	3	4	5	6
ПДО 03	UZPZ 6303	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	1	2	Экзамен
ПДО 04	ODM 6304	Основы доказательной медицины	1	2	Экзамен
ПДО 05	EZ 6305	Экономика здравоохранения	1	2	Экзамен
ПДО 06	MPRZ 6306	Методы принятия решений в здравоохранении	1	2	Экзамен
ПДО 07	OPNIOO 6307	Основы преподавания и научных исследований в общественном здравоохранении	2	2	Экзамен
ПДВ	Компонент по выбору		12	2,3	
Научно-исследовательская работа			11	3,4	
Практика	Педагогическая		5	2	
	Исследовательская		5	3	
Итоговая аттестация (ИА)			2	4	
	1. Комплексный экзамен (КЭ)		1	4	
	2. Защита магистерской диссертации (работы)		1	4	
		ИТОГО	55		
Примечание - Количество кредитов, выделяемых на практику и итоговую аттестацию, не входит в общую трудоемкость. В случае необходимости вуз может увеличить число кредитов, выделяемых на практику.					

Приложение Г
(обязательное)
Типовой учебный план
специальности 6М110200 – “Общественное здравоохранение”
(научное и педагогическое направление)

Срок обучения: 2 года

Академическая степень: Магистр медицинских наук

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
БД	Базовые дисциплины		22		
БДО	Обязательный компонент		15		
БДО 01	IFN 5201	История и философия науки	2	1	Экзамен
БДО 02	IYa 5202	Иностранный язык (профессиональный)	2	1	Экзамен
БДО 03	Ped 5203	Педагогика	3	1	Экзамен
БДО 04	Psi 5204	Психология	2	1	Экзамен
БДО 05	EMI 5205	Эпидемиология и методы исследований	2	1	Экзамен
БДО 06	SAOZ 6206	Статистический анализ в общественном здравоохранении	2	1	Экзамен
БДО 07	OP 6207	Организационное поведение	1	1	Экзамен
БДО 08	OBi 5208	Основы биоэтики	1	1	Экзамен
БДВ	Компонент по выбору		7	1,2	
ПД	Профильные дисциплины		22		
ПДО	Обязательный компонент		10		
ПДО 01	OUZ 5301	Организация и управление здравоохранением	2	2	Экзамен
ПДО 02	ZZd 5302	Законодательство в здравоохранении	2	2	Экзамен

МАЗМҰНЫ

1. Қолдану саласы	1
2. Нормативтік сілтемелер	1
3. Терминдер мен анықтамалар	1
4. Магистрантты дайындау бағыттарының жалпы сипаттамасы	2
5. Магистратураға түсетін тұлғаларға қойылатын талаптар	4
6. 6М110200 – Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы бойынша магистрлік бағдарламаның негізгі міндеттері	5
7. 6М110200 – Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы бойынша магистрлік білім беру бағдарламасының мазмұны	6
8. Магистрлік білім беру бағдарламасының әзірленуіне және шарттарына қойылатын талаптар	23
9. Магистратураның білім беру бағдарламасын орындағандардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	27
А қосымшасы (міндетті)	28
Б қосымшасы (міндетті)	30
В қосымшасы (міндетті)	32
Г қосымшасы (міндетті)	34

1	2	3	4	5	6
ПДО 04	FMZ 6304	Финансовый менеджмент в здравоохранении	2	2	Экзамен
ПДВ	Компонент по выбору		12	2,3	
Экспериментально-исследовательская работа			6	3	
Практика		Производственная	8	2	
Итоговая аттестация (ИА)			2	3	
		1. Комплексный экзамен (КЭ)	1	3	
		2. Защита магистерской диссертации (работы)	1	3	
		ИТОГО	45		
Примечание - Количество кредитов, выделяемых на практику и итоговую аттестацию, не входит в общую трудоемкость. В случае необходимости вуз может увеличить число кредитов, выделяемых на практику.					

Приложение В
(обязательное)
Типовой учебный план
специальности 6М110200 – “Общественное здравоохранение”
(профильное направление)

Срок обучения: 1,5 года

Академическая степень: Магистр делового администрирования

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
БД	Базовые дисциплины		19		
БДО	Обязательный компонент		14		
БДО 01	IFN 6201	История и философия науки	1	1	Экзамен
БДО 02	IYa 6202	Иностранный язык (профессиональный)	3	1,2	Экзамен
БДО 03	Men 6203	Менеджмент	1	1	Экзамен
БДО 04	Psi 6204	Психология	1	1	Экзамен
БДО 06	MM 6205	Макро- и микроэкономика	2	1	Экзамен
БДО 07	OBUA 6206	Основы бухгалтерского учета и аудита	2	1	Экзамен
БДО 08	KA 6207	Количественный анализ	2	1	Экзамен
БДО 09	OP 6208	Организационное поведение	2	1	Экзамен
БДВ	Компонент по выбору		5	1,2	
ПД	Профильные дисциплины		20		
ПДО	Обязательный компонент		8		
ПДО 01	Ouz 6301	Организация и управление здравоохранением	2	2	Экзамен
ПДО 02	ZZ 6302	Законодательство в здравоохранении	2	2	Экзамен
ПДО 03	EZ 6303	Экономика здравоохранения	2	2	Экзамен

ҚР МЖБС - 7.09.109-2009
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК ЖАЛПЫҒА
МІНДЕТТІ БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру
Магистратура
МАМАНДЫҒЫ 6М110100 – МЕДИЦИНА

Енгізу күні 2009.09.01.

1 Қолдану саласы

Осы стандарт магистратураның білім беру бағдарламалары мазмұнының міндетті минимумына және оны бітірушілерді дайындау деңгейіне қойылатын талаптарды белгілейді.

Стандарттың ережелерін магистранттарды дайындауды жүзеге асыратын Қазақстан Республикасының білім және ғылым ұйымдары, ведомствалық бағыныстылығына, ұйымдық-құқықтық нысандарына қарамастан, қолдануға және оны сақтауға міндетті.

Стандартты мемлекеттік басқару, аккредиттік органдары, білім беру және ғылым ұйымдарын лицензиялау және аттестаттау комиссиялары, мамандықтар бойынша оқу-әдістемелік секциялар (кеңестер), тапсырыс берушілер мен жұмыс берушілер қолдана алады. Сонымен бірге магистранттарды дайындау сапасын сараптау үшін негіз болып табылады.

2 Нормативтік сілтемелер

Осы стандартта төмендегі нормативтік құжаттарға сілтемелер пайдаланылған:

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы;

ҚР МЖМБС 5.04.033-2008 «Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру. Магистратура. Негізгі ережелер»;

ҚР МЖМБС 5.04.019-2008 «Жоғары білім беру. Негізгі ережелер»;

Қазақстан Республикасының «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» 2009 жылғы 18 қыркүйектегі № 193-IV Кодексі.

3 Терминдер мен анықтамалар

Осы стандартта Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, ҚР МЖМБС 5.04.019, ҚР МЖМБС 5.04.033 сәйкес қысқартулар, терминдер мен

анықтамалар қолданылған. Сонымен қатар, бұл стандартта төмендегідей қысқартулар пайдаланылған:

Ресми басылым

НП – негізгі пәндер;
БП – бейіндік пәндер;
МҒЗЖ – магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы;
МЭЗЖ – магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы;
МӨЖ – магистранттың өзіндік жұмысы
МОӨЖ – магистранттың оқытушының басшылығымен орындайтын өзіндік жұмысы

4 Магистрантты дайындау бағыттарының жалпы сипаттамасы

4.1 6М110200 – Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы бойынша магистратураның білім беру бағдарламаларын, ведомстволық бағыныштылығы мен меншік нысанына қарамастан, осы мамандық бойынша білім беру қызметін жүргізу құқығына лицензиялары бар білім беру және ғылым ұйымдары жүзеге асырады.

4.2 Магистрлерді дайындау:

- осы стандартқа;
- Қазақстан Республикасының Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мамандықтарының классификаторына;
- оқу-бағдарламалық және әдістемелік құжаттарға;
- магистранттардың жеке жұмыс жоспарына;
- белгіленген тәртіп бойынша бекітілетін басқа да құжаттарға сай іске асырылады.

4.3 Магистратурада 6М110200 – Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы бойынша мамандар дайындау екі бағытта жүргізіледі:

- бейіндік;
- ғылыми-педагогикалық.

Бейіндік магистратура қоғамдық денсаулық сақтау саласының жетекші мамандарын және денсаулық сақтау саласының кәсіби менеджерлерін дайындауды қамтамасыз етуге және басқару машығын қалыптастыруға бағытталған білім беру бағдарламаларын, оның ішінде ІӨМ (іскерлік әкімшілік магистрі) білім беру бағдарламасын жүзеге асырады. Бағдарламалар қолданбалы сипатқа ие.

Ғылыми және педагогикалық магистратура жоғары және ЖОО-дан кейінгі білім беру жүйесі мен ғылыми-зерттеу секторлары үшін тереңдетілген

1	2	3	4	5	6
ПДО 03	UZPZ 6303	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	1	2	Экзамен
ПДО 04	ODM 6304	Основы доказательной медицины	1	2	Экзамен
ПДО 05	EZ 6305	Экономика здравоохранения	1	2	Экзамен
ПДО 06	MPRZ 6306	Методы принятия решений в здравоохранении	1	2	Экзамен
ПДВ	Компонент по выбору		12	2,3	
Экспериментально-исследовательская работа			6	3	
Практика		Производственная	5	2	
Итоговая аттестация (ИА)			2	3	
		1. Комплексный экзамен (КЭ)	1	3	
		2. Защита магистерской диссертации (работы)	1	3	
		ИТОГО	40		
Примечание - Количество кредитов, выделяемых на практику и итоговую аттестацию, не входит в общую трудоемкость. В случае необходимости вуз может увеличить число кредитов, выделяемых на практику.					

Приложение Б
(обязательное)
Типовой учебный план
специальности 6М110200 – “Общественное здравоохранение”
(профильное направление)

Срок обучения: 1,5 года

Академическая степень: Магистр здравоохранения

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
БД	Базовые дисциплины		14		
БДО	Обязательный компонент		9		
БДО 01	IFN 6201	История и философия науки	1	1	Экзамен
БДО 02	IYa 6202	Иностранный язык (профессиональный)	2	1	Экзамен
БДО 03	Men 6203	Менеджмент	1	1	Экзамен
БДО 04	Psi 6204	Психология	1	1	Экзамен
БДО 05	EMI 6205	Эпидемиология и методы исследований	1	1	Экзамен
БДО 06	SAOZ 6206	Статистический анализ в общественном здравоохранении	1	1	Экзамен
БДО 07	OP 6207	Организационное поведение	1	1	Экзамен
БДО 08	OB 6208	Основы биоэтики	1	1	Экзамен
БДВ	Компонент по выбору		5	1,2	
ПД	Профильные дисциплины		20		
ПДО	Обязательный компонент		8		
ПДО 01	OUZ 6301	Организация и управление здравоохранением	2	1	Экзамен
ПДО 02	ZZ 6302	Законодательство в здравоохранении	2	2	Экзамен

ғылыми педагогикалық дайындығы бар кадрларды ЖОО-дан кейінгі дайындаудың білім беру бағдарламаларын жүзеге асырады.

4.4 Ғылыми-педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгерген және магистрлік диссертацияны қорғаған тұлғаға 6М110200 – Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы бойынша «медицина ғылымдарының магистрі» деген академиялық дәреже беріледі.

Бейіндік магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгерген және магистрлік диссертацияны қорғаған тұлғаға 6М110200 – Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы бойынша «денсаулық сақтау магистрі» деген академиялық дәреже беріледі.

ІӨМ-нің білім беру бағдарламаларын меңгерген және магистрлік диссертацияны қорғаған тұлғаға 6М110200 – Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы бойынша «іскерлік әкімшілік магистрі» деген академиялық дәреже беріледі.

4.5 Осы стандарт ережелерінің мақсаттары:

- магистранттар дайындауды жүзеге асыратын білім беру және ғылым ұйымдары жұмысының тиімділігін арттыру;

- магистранттардың өз бетімен оқуын, ғылыми зерттеу жүргізуін және педагогикалық қызмет атқаруын ынталандыру;

- «денсаулық сақтау магистрі», «іскерлік әкімшілік магистрі» және «медицина ғылымдарының магистрі» деген академиялық дәрежелерді беру туралы Қазақстан Республикасы құжаттарының халықаралық білім беру кеңістігінде және халықаралық еңбек нарығында мойындалуын қамтамасыз ету.

4.6 Кәсіптік қызмет объектілері.

Магистратураны бітірушілердің кәсіптік қызмет объектілері.

бейіндік дайындық бойынша:

- денсаулық сақтауды басқару органдары, денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдары;

ғылыми және педагогикалық дайындық бойынша:

- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары;

- ғылыми ұйымдар;

- денсаулық сақтауды басқару органдары, денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдары.

4.7 Кәсіптік қызмет түрлері.

6М110200 – Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы бойынша магистратураны бітірушілер кәсіптік қызметтің келесі түрлерін орындай алады

бейіндік дайындық бойынша:

- әкімшілік-басқару (денсаулық сақтауды басқару органдарының мамандары және денсаулық сақтау ұйымдарының әкімшілік-басқару қызметкерлері);

- талдау (ақпараттық-талдау орталықтарының қызметкерлері);

- сараптамалық-консультациялық (денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдарының сарапшылары, консультанттары);

- салауатты өмір салтын қалыптастыру (аурулардың алдын алу және денсаулықты нығайту жөніндегі мамандар);

ғылыми және педагогикалық дайындық бойынша:

- педагогикалық (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының оқытушылары);

- ғылыми-зерттеу (ғылыми ұйымдардың қызметкерлері);

- әкімшілік-басқару (денсаулық сақтауды басқару органдарының мамандары және денсаулық сақтау ұйымдарының әкімшілік-басқару қызметкерлері);

- талдау (ақпараттық-талдау орталықтарының қызметкерлері);

- сараптамалық-консультациялық (денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдарының сарапшылары, консультанттары);

- салауатты өмір салтын қалыптастыру (аурулардың алдын алу және денсаулықты нығайту жөніндегі мамандар).

4.8 Оқу мерзімі.

Магистратураның білім беру бағдарламасын меңгерудің нормативтік ұзақтығы:

- профильдік дайындықта - 1-1,5 жыл;

- ғылыми және педагогикалық дайындықта - 2 жыл.

4.9 Магистратурада білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийлері:

- бейіндік дайындықта магистрант - оқу мерзімі 1 жыл болса, кем дегенде 30 кредитті меңгеруі тиіс, оқу мерзімі 1,5 жыл болса, кем дегенде 40 кредитті меңгеруі тиіс, (ІӘМ білім беру бағдарламасы бойынша) оқу мерзімі 1,5 жыл болса, кем дегенде 45 кредитті меңгеруі тиіс;

- ғылыми және педагогикалық дайындықта магистрант кем дегенде 55 кредитті меңгеруі тиіс.

5 Магистратураға түсуші тұлғаларға қойылатын талаптар

5.1 6М110200 – Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы бойынша магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгеруге тілек білдіруші тұлғалардың алдыңғы ең төменгі білім деңгейі – жоғары кәсіби немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім.

5.2 Магистратураға азаматтарды қабылдау тәртібі Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың типтік ережелерімен белгіленеді.

5.3 ІӘМ-нің білім беру бағдарламаларын меңгеруге тілек білдіруші

1	2	3	4	5	6
ПДО 03	UZPZ 6303	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	1	2	Экзамен
ПДО 04	ODM 6304	Основы доказательной медицины	1	2	Экзамен
ПДО 05	EZ 6305	Экономика здравоохранения	1	2	Экзамен
ПДО 06	MPRZ 6306	Методы принятия решений в здравоохранении	1	2	Экзамен
ПДВ	Компонент по выбору		7	2	
Экспериментально-исследовательская работа			4	1,2	
Практика		Производственная	3	2	
Итоговая аттестация (ИА)			2	2	
		1. Комплексный экзамен (КЭ)	1	2	
		2. Защита магистерской диссертации (работы)	1	2	
		ИТОГО	30		
Примечание - Количество кредитов, выделяемых на практику и итоговую аттестацию, не входит в общую трудоемкость. В случае необходимости вуз может увеличить число кредитов, выделяемых на практику.					

Приложение А
(обязательное)
Типовой учебный план
специальности 6М110200 – “Общественное здравоохранение”
(профильное направление)

Срок обучения: 1 год

Академическая степень: Магистр здравоохранения

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
БД	Базовые дисциплины		13		
БДО	Обязательный компонент		9		
БДО 01	IFN 6201	История и философия науки	1	1	Экзамен
БДО 02	IYa 6202	Иностранный язык (профессиональный)	2	1	Экзамен
БДО 03	Men 6203	Менеджмент	1	1	Экзамен
БДО 04	Psi 6204	Психология	1	1	Экзамен
БДО 05	EMI 6205	Эпидемиология и методы исследований	1	1	Экзамен
БДО 06	SAOZ 6206	Статистический анализ в общественном здравоохранении	1	1	Экзамен
БДО 07	4.05.072.-2009 OP 6207	Организационное поведение	1	1	Экзамен
БДО 08	OB 6208	Основы биоэтики	1	1	Экзамен
БДВ	Компонент по выбору		4	1	
ПД	Профильные дисциплины		13		
ПДО	Обязательный компонент		6		
ПДО 01	OUZ 6301	Организация и управление здравоохранением	1	1	Экзамен
ПДО 02	ZZ 6302	Законодательство в здравоохранении	1	1	Экзамен

тұлғалар үшін білім беру ұйымдары қосымша талаптар қоя алады.

Магистранттарды қабылдау критерийлері: басқаруға бейімдігі және лидерлік қасиеттерінің болуы, ағылшын тілін білуі, денсаулық сақтау ұйымдары мен менеджмент саласында жұмыс өтілінің болуы. Аталған критерийлерді бағалау үшін тестілеу, эссе жазғызу, сұхбаттасу, кепілдеме хат (хаттар) қолданылады. ІӨМ-нің білім беру бағдарламаларына қабылдау барысында денсаулық сақтау жүйесінде жұмыс өтілі және ағылшын тілінен тестілеуден өткені туралы сертификаты (TOEFL немесе IELTS) бар тұлғалар артықшылыққа ие.

6 6М110200 – Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы бойынша магистрлік бағдарламаның негізгі міндеттері

6.1 «Денсаулық сақтау магистрлерін» дайындау бойынша білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері:

- магистрантқа қоғамдық денсаулық сақтау саласынан терең теориялық білім беріп, практикалық тұрғыдан жеке дайындай отырып білімнің жоғары сапасына қол жеткізу, одан арғы кәсіпшілік жұмысына ең маңызды әрі тұрақты білімдерді меңгеруі;

- өзін-өзі жетілдіру және өздігінен даму қабілетін қалыптастыру, белсенді тіршілік әрекеті барысында жаңа білімдерді игеруге қажеттілікті және оларды өз бетінше шығармашылықпен игеру дағдыларын қалыптастыру;

- кәсіби мәдениет деңгейі, оның ішінде кәсіби қарым-қатынас мәдениетінің деңгейі жоғары, азаматтық ұстанымы бар, қазіргі кездегі ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдай және шеше алатын, кәсіптік қызметті табысты атқара алатын мамандарды дайындау;

- үнемі дамып отыратын шынайы ортада кәсіби икемділікке кепілдік беретін шектес ғылымдар бойынша іргелі біліммен магистранттарды қамтамасыз ету.

6.2 «Іскерлік әкімшілік магистрлерін» дайындау бойынша білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері:

- магистрантқа денсаулық сақтау менеджменті саласынан терең теориялық білім беріп, практикалық тұрғыдан жеке дайындай отырып білімнің жоғары сапасына қол жеткізу, магистранттардың қазіргі бизнес әлемінде қажетті стратегиялық ойлау қабілетін дамыту;

- денсаулық сақтау ұйымдарын басқару саласында құзыретті, жоғары білікті, сұранысқа ие мамандарды дайындау;

- денсаулық сақтаудың, медициналық техника мен технологияның, медициналық жұмыстар мен қызмет көрсетудің өзіндік ерекшелігін есеп-

ке ала отырып, ұйымдық-құқықтық нысаны әртүрлі денсаулық сақтау ұйымдарының қызметін және экономикасын ұтымды басқара алатын мамандарды дайындау;

- магистранттардың өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру, жаңа білімдерді игеруге қажеттілікті және оларды өз бетінше шығармашылықпен игеру дағдыларын қалыптастыру;

- қазіргі кездегі ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдай және шеше алатын, кәсіптік қызметті табысты атқара алатын мамандарды дайындау.

6.3 «Медицина ғылымдарының магистрлерін» дайындау бойынша білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері:

- магистрантқа қоғамдық денсаулық сақтау педагогикалық қызмет саласынан терең теориялық білім беріп, практикалық тұрғыдан жеке дайындай отырып білімнің жоғары сапасына қол жеткізу, магистранттың ең маңызды әрі тұрақты білімдерді меңгеруі;

- өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру, жаңа білімдерді игеруге қажеттілікті және оларды өз бетінше шығармашылықпен игеру дағдыларын қалыптастыру;

- кәсіби мәдениет, оның ішінде кәсіби қарым-қатынас мәдениетінің деңгейі жоғары, ЖОО-да оқытушылық қызметті атқара алатын, зерттеу жұмысын және басқару қызметін табысты жүзеге асыра алатын мамандарды дайындау;

- магистранттарды үнемі дамып отыратын шынайы ортада кәсіби икемділікке кепілдік беретін шектес ғылымдар бойынша іргелі біліммен қамтамасыз ету;

- ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын үйрету, ғылыми жұмысын докторантурада жалғастыруға қажетті негізді қалыптастыру;

- түлектің жоғары оқу орнындағы педагогика мен психологиядан қажетті білім минимумын алуын және ЖОО сабақ беру тәжірибесін меңгеруін қамтамасыз ету.

7 6M110200 – Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы бойынша магистрлік білім беру бағдарламасының мазмұны

7.1 Магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымы білім беру мазмұнын анықтайтын түрлі оқу жұмыстарынан құралады, олардың арақатынасын, өлшемі мен есебін көрсетеді.

Оқу жұмысының еңбек сыйымдылығын есепке алу игерілген материал көлемімен жүргізіледі және кредитпен өлшенеді. Сонымен қатар, білім алудың алдыңғы деңгейлерінде игерілген кредиттерді есепке алатын

8.16 Учебные занятия в магистратуре ведут лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, академической степени доктора PhD или магистра научного и педагогического направления.

Для проведения занятий в профильной магистратуре могут приглашаться специалисты-практики высшего звена управления соответствующего профиля.

8.17 Учебные занятия в магистратуре должны проводиться с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения.

8.18 Требования к учебно-методическому обеспечению:

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса должно гарантировать возможность качественного освоения магистрантами образовательной программы магистратуры.

Реализация образовательной программы должна обеспечиваться свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

8.19 Требования к материально-техническому обеспечению:

Организации, реализующие образовательные программы магистратуры, должны располагать материально-технической базой (аудиторный фонд, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, фондовые материалы), соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение экспериментально-исследовательской/научно-исследовательской работы магистранта.

Организации образования и науки должны содействовать публикации результатов исследований.

9 Требования к уровню подготовки лиц, выполнивших образовательные программы магистратуры

9.1 Общие требования.

Выпускник магистратуры должен иметь фундаментальную научную и профессиональную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь формулировать и решать современные научные и практические проблемы, планировать и вести экспериментально-исследовательскую/научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность.

9.2 Требования к освоению образовательной программы магистратуры по специальным дисциплинам определяются их учебными программами.

- выполняться с применением передовых информационных технологий;
 - содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

8.11 Требования к научно-исследовательской работе магистранта

Научно-исследовательская работа в научной и педагогической магистратуре должна:

- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- выполняться с использованием современных методов научных исследований;
- содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;
- базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания.

8.12 Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (ЭИРМ), составляет 6 кредитов.

Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (НИРМ) составляет 11 кредитов.

8.13 Результаты экспериментально-исследовательской/научно-исследовательской работы в конце каждого академического периода оформляются магистрантом в виде отчета.

Заключительным итогом экспериментально-исследовательской или научно-исследовательской работы магистранта является магистерская диссертация, на подготовку которой отводится 1 кредит.

Основные результаты магистерской диссертации должны быть представлены не менее чем в одной публикации и одним выступлением на научно-практической конференции.

8.14 Требования к содержанию и оформлению магистерской диссертации, их подготовке и защите определяются нормативными правовыми актами уполномоченного органа в области образования.

8.15 Требования к кадровому обеспечению:

Образовательные программы магистратуры реализуются в организациях, имеющих лицензии на образовательную деятельность при наличии в них не менее 45% штатных преподавателей с учеными степенями доктора наук, кандидата наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю, преподавателей с учеными званиями по циклам базовых и профилирующих дисциплин настоящего стандарта.

жинақтаушы кредиттік жүйе жұмыс істейді.

7.2 Магистратурада оқу жылы академиялық кезеңдерден, аралық аттестаттау/қорытынды бақылау кезеңінен, практикадан, қорытынды аттестаттау мен демалыстан тұрады. Білім беру және ғылым ұйымдары академиялық кезеңдердің үш түрінің бірін (15 апталық семестр, 10 апталық триместр, 8 апталық тоқсан) дербес өзі таңдап бекітеді.

7.3 Магистратурада оқыту тек күндізгі оқу түрі бойынша жүзеге асырылады.

7.4 Теориялық оқыту міндетті және таңдау компоненттерінен құралады. Міндетті компонент пәндерінің тізімі мен оған сәйкес кредиттердің ең аз көлемі осы стандарт негізінде анықталады. Таңдауы бойынша пәндер тізімі мен оған сәйкес кредиттердің ең аз көлемін жұмыс берушілердің сұранысына және еңбек нарығының талаптарына сәйкес білім беру және ғылым ұйымдары өзі бекітеді.

7.5 Магистратураның білім беру бағдарламасының мазмұны дайындық бағытына қарай 1-кестеге сәйкес белгіленеді.

1-кесте

	Пәннің аты	Кредиттер көлемі			
		Оқу мерзімі			
		1 жыл	1,5 жыл	1,5 жыл ІӨМ	2 жыл
1	2	3	4	5	6
1.	Негізгі пәндер (НП)	13	14	19	22
1.1	Міндетті компонент(МК)	9	9	14	15
	Ғылым тарихы мен философиясы Философия және ғылым әдістемесі философиялық білімнің саласы ретінде. Өркениет пен мәдениеттегі ғылым. Ғылымның пайда болуы. Ғылымның тарихи дамуының негізгі кезеңдері. Ғылыми білімнің құрылымы. Ғылыми төңкерістер. Ғылыми рационалдық. Ғылым дамуының қазіргі кезеңінің ерекшеліктері. Ғылым әлеуметтік институт ретінде. Қазіргі таңдағы ғылыми білімнің құрылымындағы жаратылыстану ғылымдары. Адам, тарих, мәдениет және қоғам туралы ғылымдардың қалыптасу тарихы.	1	1	1	2

1	2	3	4	5	6
	Нақты ғылымдардың өзекті философиялық мәселелері.				
	Шетел тілі (кәсіби) Шетел тілін күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста белсенді қолдану үшін білімі мен дағдысын дамытып, тереңдету. Лексика: күнделікті, жалпы ғылыми және кәсіби сипаттағы лексиканы меңгеру - 5000-нан кем емес бірлікті меңгеру. Грамматика: ғылыми стильдегі грамматикалық құбылыстардың ауызша және жазбаша формалары; етістіктердің жаксыз формалары және олардың оралымдары, салалас құрмалас және сабақтас құрмалас сөйлемдер, бағыныңқы сөйлем түрлері, шартты сөйлемдер, шақтардың қиысуы. Сөйлеу: кәсіптік қызметіне байланысты сан құбылған ситуацияларда, күнделікті қарым-қатынастағы және қоғамдық-саяси мәндегі ауызекі тілді - диалог пен монологті игеру. Жазу: шетел тілінде реферат, аннотация, тезистер, баяндамалар, түйіндеме жазу дағдысын жетілдіру. Тыңдау: тұрмыстық, ақпараттық және кәсіптік мазмұндағы хабарларды тыңдап қабылдау. Аударма: түсіндірме сөздікпен және қос тілдік терминологиялық сөздіктермен, мамандық бойынша анықтамалық әдебиетпен жұмыс жасай білу, шетел тілінен ана тіліне және ана тілінен шетел тіліне жазбаша және ауызша аударма алу дағдыларын дамыту.	2	2	3	2
	Педагогика Педагогиканың жалпы негіздері: негізгі ұғымдар, әдіснама, нысандары және даму тарихы. Жоғары білім педагогикасы. Қазіргі таңдағы жоғары білімнің негізгі даму бағыттары мен үрдістері. Білім берудің жаңа үлгісі. Қазақстан Республикасындағы жоғары білім: реформалаудың негізгі кезеңдері, әлемдік білім кеңістігіне кірігу (интеграция).	-	-	-	3

Образовательная программа профильной магистратуры должна включать следующие виды практик: производственная.

Производственная практика магистранта проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения практических навыков и компетенций, а также освоения передового опыта. Она реализуется в соответствии с индивидуальным планом в сроки, определяемые учебным планом. Магистрант должен посещать лекции зарубежных ученых, активно участвовать в научных семинарах и конференциях, провести экспериментально-исследовательские работы под наблюдением научного руководителя.

Местом проведения производственной практики являются организации здравоохранения и социального обеспечения, организации науки.

Образовательная программа научной и педагогической магистратуры включает два вида практик:

- педагогическую;
- исследовательскую.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков и методики преподавания. Педагогическая практика может проводиться в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса.

Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

Местом проведения:

- педагогической практики являются организации высшего и послевузовского образования;
- исследовательской практики являются организации здравоохранения и социального обеспечения, организации науки.

8.8 Содержание производственной/исследовательской практик определяется темой диссертационного исследования.

8.9 Все виды практик реализуются в соответствии с индивидуальным планом в сроки, определяемые учебным планом.

8.10 Требования к экспериментально-исследовательской работе магистранта
Экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре должна:

- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская работа;
- основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач;

работу магистранта под руководством преподавателя (СРМП) и на самостоятельную работу магистранта (СРМ).

СРМП – внеаудиторная работа магистранта в контакте с преподавателем, которая обязательно должна быть указана в расписании учебных занятий. В часы СРМП входят консультации по выполнению домашних заданий, курсовых проектов (работ), семестровых и контрольных работ, отчетов и других видов заданий СРМ.

СРМ – внеаудиторная работа, выполняемая магистрантом самостоятельно по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями; контролируемая в виде тестов, контрольных работ, коллоквиумов, рефератов, отчетов и других форм контроля знаний.

Соотношение между СРМП и СРМ в общем объеме самостоятельной работы определяется организациями образования и науки самостоятельно. При этом объем СРМП должен составлять не менее 1/4 от общего объема самостоятельной работы при научной и педагогической подготовке, и не менее 1/3 от общего объема самостоятельной работы при профильной подготовке.

8.5 Магистрант обучается на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя, имеющего ученую степень доктора или кандидата наук, или академическую степень PhD, активно занимающегося научными исследованиями в данной отрасли наук. При необходимости могут назначаться научные консультанты по смежным отраслям наук. Индивидуальный план составляется на весь период обучения.

Индивидуальный план работы магистранта составляется на весь период обучения, который включает следующие разделы:

- индивидуальный учебный план (при необходимости может ежегодно уточняться);
- экспериментально-исследовательскую/научно-исследовательскую работу (тему, направление исследования, сроки и форму отчетности);
- практику (программа, база, сроки и форма отчетности);
- тему магистерской диссертации с обоснованием и структурой;
- план выполнения магистерской диссертации;
- план научных публикаций, стажировок (по необходимости).

8.6 Для обеспечения признания результатов контроля учебных достижений обучающихся в международном образовательном пространстве оценка знаний осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе.

8.7 Требования к организации практик:

1	2	3	4	5	6
	Педагогикалық қызметтің мәні және құрылымы. Оқытушы тұлғасы, кәсіби қабілеті және біліктілігі. Жоғары мектепте оқыту теориясы (дидактика): кәсіптік оқытудың мәні мен құрылымы, оқытудың қозғаушы күштері мен принциптері, оқу процесінің мазмұны және оны ұйымдастыру. Жоғары мектептегі тәрбие жұмысы: мәні және негізгі бағыттары. Жетекшілік. Білім берудің қазіргі технологиялары. Оқудың белсенді формалары мен әдістері. Оқу процесін оқытудың кредиттік жүйесі негізінде ұйымдастыру: СӨЖ-ді, педагогикалық бақылауды ұйымдастыру, оқу-әдістемелік материалдарды құрастыру. Білім сапасының менеджмент жүйесі.				
	Психология Жоғары мектептегі психология пәні және оның міндеттері. Білім беру саласының және ақпараттық ортаның психологиясы. Әлеуметтік психология. Қазіргі заманғы жағдайда оқытудың тиімділігі мен сапасын көтерудің психологиялық әдістері мен тәсілдері. ЖОО оқытушысының профессиограммасы және психограммасы. Қазіргі студенттің психологиялық портреті. Оқу процесінің психологиялық құрылымының динамикалық сипаты. Магистранттардың оқу процесіндегі танымдық қызметінің психологиясы. Интеллектілік (ойлау) қызметін дамыту. Оқу процесін даулы жағдайда басқару. Педагогикалық қарым-қатынас және педагогикалық ықпал психологиясы. Ғылыми-педагогикалық ұжымның қалыптасуы мен дамуының психологиялық ерекшеліктері. ЖОО-ның психологиялық қызметі. Тұлғаның психодиагностика. Педагогикалық қызметтің психопрофилактикасы.	1	1	1	2
	Менеджмент Менеджментке кіріспе: негізгі ұғымдар. Басқару процесінің атқаратын қызметі, принциптері және элементтері. Менеджменттің дамуы: менеджменттің пайда болу шарттары мен алғышарттары, менеджмент мектептері. Қазақстандық менеджмент ерекшеліктері. Менеджменттегі интеграциялық процестер. Менеджмент	1	1	1	-

1	2	3	4	5	6
	жүйесі: атқаратын қызметі және ұйымдық құрылымы. Менеджменттегі жоспарлау, SWOT-талдау және болжам. Басқару процесі. Менеджмент механизмі. Адами ресурстарды басқару. Персоналды басқару – жоспарлау, іріктеу, орналастыру, персонал мотивациясын бағалау. Кадр саясатын құру кезеңдері мен бағыттары. Кадр жөніндегі ашық және жабық саясат. Кадр саясатын тандауды анықтаушы факторлар. Менеджердің жеке тұлғасы. Лидерлік және басқару стилі. Топ дамуы және дауларды шешу. Басқару ресурстары, сапасы және тиімділігі. Басқаруды ақпаратпен қамтамасыз ету жүйесі.				
	Эпидемиология және зерттеу әдістері Эпидемиология ғылым ретінде. Зерттеудің эпидемиологиялық әдістері. Дескриптивті эпидемиология. Негізгі мәліметтер, статистикалық көрсеткіштер, проблеманы бағалау, болжамды тұжырымдау. Эпидемиологиялық зерттеу мәліметтерін өңдеу және талдау. Клиникалық эпидемиология. Скринингтің эпидемиологиялық аспектілері. Эпидемиологиядағы себеп-салдар байланысы. Қоғамдық денсаулықта және денсаулық сақтауды басқаруда эпидемиологиялық әдістерді қолдану. Жұқпалы ауруларды зерттеу және бақылау. Эпидемиологиялық тексеру. Жұқпалы аурулармен күрес. Жұқпалы емес аурулар және олармен күрес. Индеттің ауысуы. Бейспецификалы созылмалы аурулардың таралу көрсеткіші. Созылмалы аурулардың қауіп-қатерлі ықпалы мен этиологиясы және әлеуметтік-экономикалық зардабы. Созылмалы аурулар және жаңа қоғамдық денсаулық сақтау.	1	1		2
	Биоэтика негіздері Биоэтикаға кіріспе. Адам қатыстырылатын биомедициналық зерттеулерді этикалық тұрғыдан және құқықтық қамтамасыз ету. Адам қатыстырылатын биомедициналық зерттеулерді жүргізудің этикалық нормаларын реттейтін құжаттар. Этика жөніндегі Комитетті құру және оның қызметі. Стандартты операциялық емшаралар. Зерттеу жүргізу әдістемесін этикалық тұрғыдан бағалау. Дәрілік препараттарға клиникалық зерттеу жүргізу фазалары.	1	1	-	1

- анализа достижений общественного здравоохранения с позиции философских принципов, как формы синтеза всего предшествующего духовного развития человечества и его практической деятельности;
 - использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и принципов доказательной медицины;
 - решения стандартных исследовательских и педагогических задач;
 - работы с аудиторией обучающихся и специалистов;
- быть компетентным:**
- в вопросах педагогической и научной деятельности в области общественного здравоохранения;
 - в области современной системы организации и финансирования научных исследований в Республике Казахстан и странах зарубежья;
 - в установлении профессиональных, личных и корпоративных контактов;
 - в решении проблем информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту.

8 Требования к разработке и условиям образовательной магистерской программы

8.1 Образовательные программы магистратуры по специальности 6М110200 – «Общественное здравоохранение» разрабатываются и утверждаются организациями образования и науки самостоятельно.

8.2 Образовательная программа магистратуры содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение базовых и профилирующих дисциплин;
- профессиональную практику;
- экспериментально-исследовательскую работу, включая выполнение магистерской диссертации;
- для профильной магистратуры;
- научно-исследовательскую работу, включающее выполнение магистерской диссертации;
- для научной и педагогической магистратуры;
- промежуточную и итоговую аттестации.

8.3 Содержание образовательной программы магистратуры определяется рабочим учебным планом, программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов послевузовского образования и типовых учебных планов и программ.

8.4 В структуре образовательной программы магистратуры значительное место отводится самостоятельной работе.

Самостоятельная работа подразделяется на два вида - на самостоятельную

знать:

- основы фундаментальных наук, на которые опирается современное общественное здравоохранение;
- основные достижения и тенденции развития общественного здравоохранения;
- законодательство об охране здоровья граждан, правовые основы деятельности медицинских работников;
- современные концепции, теоретико-методологические основы научного познания;
- основы вузовской психологии и педагогики;
- основы менеджмента и мотивации научной деятельности коллектива;
- методы количественного и качественного анализа в системе общественного здравоохранения;
- не менее одного иностранного языка на уровне свободного владения, в том числе медицинской информацией;

уметь:

- планировать и осуществлять свою профессиональную, научную и педагогическую деятельность;
- решать комплексные междисциплинарные, межсекторальные проблемы в области профессиональной деятельности;
- использовать знания по фундаментальным наукам в своей практической работе для решения конкретных задач в области общественного здравоохранения;
- научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- использовать знания вузовской психологии и педагогики в практической деятельности;
- работать в команде, принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности;
- проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие;
- интегрировать знания и выражать их в корректной, логически связанной устной и письменной форме;

иметь навыки:

- логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;
- расширения и углубления своих знаний, обогащения своей профессиональной компетентности на основе информационных и образовательных технологий, поиска информации и креативных решений;
- разработки пилотных исследовательских проектов и участия в других проектах, самостоятельной исследовательской работы;

1	2	3	4	5
	Зерттеу дизайны және биомедициналық зерттеу жүргізу әдістемесін этикалық тұрғыдан бағалау. Хабардар болған соң берілген келісім. Биомедициналық зерттеулерге қатысушыларды сақтандыру арқылы қорғау мәселелері.			
	Ұйымдағы тәртіп Ұйымдағы тәртіп пәні. Ұйымдық ортадағы адам. Тәртіптің лауазымдық үлгісі. Қызметкерлердің жеке және топтағы тәртібі. Ұйымдағы тәртіптің басқарылуы. Басшының «қарым-қатынас кеңістігі». Тәртіптің нарықта алдын-ала анықталуы. Ұйымдағы тәртіп әлеуеті. Басшының басқару шешімдері. Тапсырманың орындалуын ұйымдастыру. Басшының бақылау тәртібі. Басқарушының даулы жағдайда ұстанатын жолы. Ұйымның корпоративтік мәдениеті. Келіссөздер жүргізу.	1	1	2
	Макроэкономика мен микроэкономика Қоғам дамуындағы экономикалық теорияның орны мен рөлі. Негізгі ұғымдар, категориялар, заңдары және экономика дамуының проблемалары, экономикалық процестерді зерттеудің өзіне тән әдістері. Шаруашылық жүргізуші субъектілердің тұтынушылар нарығындағы тәртібін сұраныс және ұсыным теориясы арқылы талдау, Өндіріс теориясы. Өндіріс факторларының нарығы. Нарықтағы жалпы тепе-теңдік. Инфляция, жұмыссыздық проблемалары, экономикалық құлдырау және экономиканың өсуі. Макроэкономикалық көрсеткіштер және нарықтық тепе-теңдіктің қысқа мерзімдік және ұзақ мерзімдік үлгісі, нарықтардың бірлесіп әрекеттесу үлгісі және ақша кредиттік, салық бюджеттік және сыртқы саясат ықпалынан болатын өзгерістер.			2
	Қоғамдық денсаулық сақтаудағы статистикалық талдау Статистика теориясының негіздері. Орташа мөлшер, түрлену көрсеткіштері. Айырмашылықтың растығын бағалау. Динамикалық қатарлар. Кесте түріндегі және графикалық материалдар. Кері талдау. Дисперсиялық талдау. Параметрлік емес өлшем. Стандарттау әдісі,	1	1	2

1	2	3	4	5	6
	оның мәні және қолданылуы. Корреляциялық талдау. Статистикалық зерттеулердегі графикалық кескіндемелер. Статистикалық материалдарды өңдеуде компьютерлік технологияны қолдану. Қоғамдық құбылыстар динамикасын зерттеудің статистикалық әдістері. Халықтың тұрмыс деңгейінің статистикасы. Халық денсаулығының статистикасы. Халықтың сырқаттану деңгейіне талдау. Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы. Денсаулық сақтау ұйымдарының қызметіне талдау.				
	Бизнестегі сандық талдау Статистика теориясының негіздері. Орташа мөлшер, түрлену көрсеткіштері. Айырмашылықтың растығын бағалау. Динамикалық қатарлар. Кесте түріндегі және графикалық материалдар. Кері талдау. Дисперсиялық талдау. Параметрлік емес өлшем. Стандарттау әдісі, оның мәні және қолданылуы. Корреляциялық талдау. Статистикалық зерттеулердегі графикалық кескіндемелер. Статистикалық материалдарды өңдеуде компьютерлік технологияны қолдану. Өлеуметтік-экономикалық құбылыстарды статистикалық бақылау. Өлеуметтік-экономикалық құбылыстардың өзара байланысы мен динамикасын талдау әдістері. Экономикалық және басқа да құбылыстарды статистикалық зерттеудегі индекстік әдістер. Экономикалық статистика, оның пәні және әдістері. Еңбек нарығының статистикасы. Ұлттық есеп жүргізу жүйесі, негізгі категориялары мен міндеттері. Жалпы ішкі өнім статистикасы. Баға статистикасы. Кәсіпорын қаржыларының статистикасы. Экономикада шешім қабылдаудың сандық әдістері. Экономикалық-математикалық үлгілер. Қаржылық-шаруашылық қызмет көрсеткіштерінің жүйесі. Көрсеткіштердің есебі.	-	-	2	-
	Бухгалтерлік есеп және аудит негіздері Бухгалтерлік есептің стандарттары мен тұжырымдамасы. Есептік кезең. Тауар-материалдық босалқы қорлардың, негізгі құрал-жабдықтың, бейматериалдық активтердің	-	-	2	-

в различных сферах деятельности;

- проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие;

иметь навыки:

- эффективного управления человеческими ресурсами в организациях здравоохранения;

- формирования организационной культуры организации здравоохранения;

- осуществления эффективных коммуникаций, деловой переписки, проведения презентаций и ведения переговоров;

- решения практических проблем менеджмента здравоохранения и воплощения этих решений в жизнь;

- организации финансово-хозяйственной деятельности в организации здравоохранения;

- управления комплексными проектами по проблематике развития организации здравоохранения;

- использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий;

быть компетентным:

- в области законодательства и права, эффективного управления и планирования деятельности организации здравоохранения;

- в вопросах управления медицинским бизнесом;

- в вопросах делового этикета;

- в решении проблем информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту.

Магистр медицинских наук должен:

иметь представление:

- об этапах становления общественного здравоохранения как науки, об основных направлениях его развития;

- об актуальных проблемах общественного здравоохранения и современных методах их решения;

- о современной методологии преподавания общественного здравоохранения;

- о роли научных и педагогических школ (преемственности) в современном общественном здравоохранении;

- о роли науки и инноваций в системе общественного здравоохранения;

- о современной научной информации и использовании ее в своей профессиональной деятельности;

о современных методах статистического анализа данных;

- в установлении профессиональных, личных и корпоративных контактов;
 - в решении проблем информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту.

Магистр делового администрирования должен:

иметь представление:

- о сущности бизнеса и стратегического управления организацией здравоохранения;
 - о правовом регулировании и финансовых аспектах хозяйственной деятельности в сфере здравоохранения;
 - о современной научной информации и использовании ее в своей профессиональной деятельности;
 о современных методах статистического анализа данных;

знать:

- принципы стратегического планирования развития организации здравоохранения;
 - современные подходы к управлению и аналитические методы менеджмента, методы диагностики, анализа и решения проблем;
 - методологию системного подхода к деятельности организации здравоохранения;
 - методы диагностики, анализа и решения проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике;
 - концепции, принципы и методы формирования систем управления качеством;

- не менее одного иностранного языка на уровне свободного владения, в том числе медицинской и деловой информацией;

уметь:

- определять миссию и цели организации, анализировать ее сильные и слабые стороны в конкурентной среде, вырабатывать на этой основе стратегию организации;
 - разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности организации здравоохранения;
 - осуществлять распределение полномочий и ответственности сотрудников, координировать корпоративную работу специалистов;
 - анализировать и проектировать бизнес-процессы в здравоохранении;
 - владеть принципами и методами управления конфликтами;
 - разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного планирования и контроля.
 - владеть принципами и современными методами управления операциями

1	2	3	4	5	6
	есебі мен бағалануы және олардың өтемпұлы. Капитал мен инвестиция есебі. Бағалы қағаздар нарығы. Дебиторлық берешектің, қарыз міндеттемелерінің және қарызға жұмсалған шығынның есебі. Мердігерлермен, жеткізушілермен және қызметкерлермен жалақы бойынша есеп айырысудың есебі. Қаржы нәтижелерінің есебі. Қаржы есептемесінің сипаттамасы, маңызы және құрамы. Бухгалтерлік есептеменің халықаралық жүйесі. Денсаулық сақтау саласындағы бухгалтерлік есептеме. Аудиттің сипаттамасы, мақсаты және ауқымы. Сыртқы және ішкі аудит. Аудитті жоспарлау. Ішкі бақылау жүйесі. Аудиторлық іріктеу, аудиттегі қауіп-қатерді бағалау. Ұзақ мерзімді активтер аудиті. Ұйым міндеттемелерінің және капиталдың аудиті. Аудиторлық қорытынды.				
1.2	Таңдау компоненті (ТК)	4	5	5	7
2	Бейіндік пәндер (БП)	13	20	19	22
2.1	Міндетті компонент (МК)	6	8	7	10
	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару Денсаулық сақтау органдарын бақылау және олардың жұмыс істеуі. Мемлекет және халықтың денсаулығы. Мемлекет және жеке тұлға. Денсаулық сақтау саласындағы міндеттердің басқару деңгейіне қарай бөлінуі. Қоғамдық денсаулық сақтаудың міндеттері. Денсаулық сақтаудағы үкіметтік емес ұйымдардың рөлі. Медицинадағы жеке меншік және мемлекеттік секторлар. Медициналық қызмет көрсетуді тіркеу және денсаулық сақтаудағы менеджмент жүйесі. Демография. Халық денсаулығының жай-күйінің мониторингі. Денсаулық сақтаудағы ақпараттық заманауи технологиялар. Денсаулық сақтаудың ұлттық жүйесі. Дамыған елдер мен дамушы елдердегі денсаулық сақтау жүйесі. Денсаулық сақтау жүйесін реформалаудың проблемалары. Денсаулық сақтау саясаты және жоспарлау мәселелері. Басқару жүйесі. Нақты міндеттерді орындауға бағытталған	1	2	2	2

1	2	3	4	5	6
	басқару. Денсаулық сақтаудағы сапа менеджменті жүйесі. Ұйымдастыру үлгілері. Денсаулық сақтау жүйесін жедел басқару және стратегиялық жоспарлау. Аурухана ұйым ретінде. Медициналық мекемені ұйымдастыру үлгілері. Ұйымдардың жаңа үлгілері.				
	Денсаулық сақтаудағы заңнама Қазақстан Республикасының Конституциясы. Денсаулық сақтау ұйымдарының қызметін реттеуші Қазақстан Республикасының Кодекстері мен заңнамалық құжаттары. Қазақстан Республикасы азаматтарының денсаулығын қорғаудың құқықтық негіздері. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтауды ұйымдастыру, халықтың санитариялық-эпидемиологиялық жағдайын қамтамасыз ету, азаматтарды дәрі-дәрмекпен қамту саласындағы заңнамалары. Үкіметтік емес медициналық ұйымдардың қызметі. Медициналық ұйымдар мен жеке тұлғаларды тіркеу, сертификаттау, лицензиялау және аттестаттау тәртібі. Дәрігер құқығы, азаматтардың, жекелеген топтардың және пациенттердің денсаулықты қорғау саласындағы құқығы. Медицина қызметкерлерінің жауапкершілігі. Медицина қызметкерлерін әлеуметтік-құқықтық қорғау Медициналық сараптамалар мен сот сараптамаларының құқықтық негіздері.	1	2	2	2
	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу Денсаулықты нығайту – қоғамдық денсаулық сақтаудың негізгі бағыты ретінде. Денсаулықтың анықтамасы. Денсаулық критерийлері. Денсаулықты анықтайтын этиологиялық факторлар. Денсаулықтың қалыптасуында өмір сүру салтының, тұратын ортаның, экологиялық ерекшеліктердің, тұқым қуалаушылық факторының маңызы. Халық денсаулығының негізгі көрсеткіштері. Ілкі және салдарлық профилактика Жеке адам денсаулығы мен қоғамның денсаулығы, денсаулықты нығайтуда және қорғауда профилактикалық тексерудің маңызы. Жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың алдын алу. Әлеуметтік маңызды аурулардың алдын алу				

- методы количественного и качественного анализа в системе общественного здравоохранения;

- не менее одного иностранного языка на уровне свободного владения, в том числе медицинской информацией;

- основные положения охраны труда, техники безопасности и профессиональной этики;

уметь:

- решать исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизованного, культурологического и информационного подходов к анализу исследуемых процессов;

- решать комплексные междисциплинарные, межсекторальные проблемы в области профессиональной деятельности;

- использовать в работе идеологию долгосрочного прогнозирования, методологию оценки изменений и перспектив в здравоохранении;

- оценить количественные и качественные характеристики эпидемиологического процесса;

- работать в команде, принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности;

- прогнозировать результаты своей профессиональной деятельности; контролировать рабочий процесс и объективно оценивать его результаты;

- проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие;

- интегрировать знания и выражать их в корректной, логически связанной устной и письменной форме;

иметь навыки:

- логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;

- расширения своих знаний, обогащения своей профессиональной компетентности на основе информационных и образовательных технологий, поиска информации и креативных решений;

- постановки цели и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций;

- использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и принципов доказательной медицины;

- самостоятельного, творческого выполнения профессиональных функций, объективной оценки себя и результатов своего труда;

быть компетентным:

- в решении прикладных профессиональных проблем в области общественного здравоохранения;

научной и педагогической деятельностью только в случае освоении им цикла дисциплин педагогического профиля и прохождении педагогической практики. Данный цикл осваивается в течение дополнительного академического периода, по завершении которого ему выдается соответствующий сертификат к основному диплому.

7.9 Требования к ключевым компетенциям магистра по специальности 6М110200 – «Общественное здравоохранение».

Магистр здравоохранения должен:

иметь представление:

- об этапах становления общественного здравоохранения как науки, об основных направлениях его развития;
- об актуальных проблемах общественного здравоохранения и современных способах их решения;
- об основных задачах профессиональной работы в сфере общественного здравоохранения;
- о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, конкретной области профессиональной деятельности;
- о задачах и способах реализации инновационного развития здравоохранения в условиях казахстанской экономики;
- о современной научной информации и использовании ее в своей профессиональной деятельности;
- о современных методах статистического анализа данных;

знать:

- основы теории и практики современного общественного здравоохранения;
- основные достижения и тенденции развития общественного здравоохранения;
- законодательство об охране здоровья граждан, правовые основы деятельности медицинских работников;
- организационно-экономические аспекты деятельности лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических организаций;
- методологию маркетинга и менеджмента в здравоохранении;
- методику расчета и оценки демографических показателей и показателей здоровья населения;
- закономерности и механизмы развития эпидемического процесса, влияние на его интенсивность природных, социально-экономических условий, урбанизации;
- правила организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

1	2	3	4	5	6
	бірінші, екінші, үшінші деңгейлі бағдарламалары. Денсаулықты қорғау және нығайту саласындағы ДДСҰ бағдарламалары. Қазақстан Республикасының қазіргі кезеңдегі денсаулықты нығайту саласындағы денсаулық сақтау саясаты. Денсаулықты нығайту қызметін ұйымдастыру және оны басқару.	1	1	-	1
	Дәлелді медицина негіздері Дәлелді медицинаға кіріспе. Дәлелді медицинаның терминологиясы және құралдары. Медициналық ақпаратты іздестіру әдіснамасы, сенімді дереккөздер мен қорлар. Дәлелді медицинадағы сандық және сапалық зерттеу әдістері. Рандомизацияланған бақыланатын сынақтар. «Алтын стандарт». Дәлелдер сатысы. Зерттеу дизайны және қоғамдық денсаулық сақтаудағы зерттеулердің әдіснамалық сапасын бағалау: сезгіштігі, ерекшелігі, болжам құндылығы. Жүйелі шолу мен мета-талдаудың сыни бағасы. Клиникалық нұсқаулар мен ұсыныстарды әзірлеу және бағалау. Дәлелдену деңгейі.	1	1	-	1
	Денсаулық сақтау экономикасы Денсаулық сақтау экономикасы ғылым және білім берудің пәні ретінде. Денсаулық экономикалық және әлеуметтік санат ретінде. Экономикалық факторлар және қоғам денсаулығы. Қоғамның және денсаулық сақтаудың даму индекстері. Медициналық қызмет көрсетудің құны. Денсаулық сақтаудағы жалпы шығынның құрылымы. Денсаулық сақтауды қаржыландыру тәсілдері. ҚР денсаулық сақтау экономикасы мен оны қаржыландырудың қазіргі кезеңдегі ерекшелігі. Аймақтық деңгейдегі денсаулық сақтау экономикасы. Медициналық мекемелерді қаржыландыру түрлері. Денсаулық сақтаудағы бизнес-жоспарлау. Медициналық қызмет көрсету бағасын қалыптастыру әдістері. Денсаулық сақтаудың ұлттық шоттары, денсаулық сақтаудың салалық құрылымы. Денсаулық сақтаудағы нәтижелілік пен тиімділік. Инвестицияны экономикалық бағалау. Дүниежүзілік экономиканың	1	1	2	1

1	2	3	4	5	6
	даму кезеңдері. Дүниежүзілік экономиканың даму кезеңділігі. Экономикалық интеграцияның негізгі формалары.				
	Денсаулық сақтаудағы қаржы менеджменті Қаржы менеджментінің міндеттері. Қаржы менеджменті теория. Негізгі қаржылық құжаттар. Бюджет. Шығынды анықтау және пайданы есептеу. Бюджетті құрастыру және басқару. Госпитальдердегі және емханалардағы қызмет көрсету құнын есептеу әдісі, қызмет көрсету тарификаторын қолдану және клиникалық шығын топтарының жиілік талдауы. Медицина ұйымының қаржылық қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Нәтижелерді талдау. Қаржылық үлгілер.	-	-	2	-
	Денсаулық сақтауда шешім қабылдау әдістері Денсаулық сақтауды басқаруда шешім қабылдаудың сапалық және сандық әдістеріне кіріспе. Денсаулық сақтау жүйесін басқарудағы шешім қабылдау. Болжам жасау. Денсаулық сақтау ұйымдарындағы шешім қабылдаудың әдістері мен қаржылары. Санақ бағдарламаларын қолдана отырып шешім қабылдау. Болжам жасау әдістерін қолдану. Медициналық объектілердің орналасуы және олардың стратегиялық жоспарлануы. Өндірістілікті өлшеу. Мұқаммалдарды басқару. Қызметкерлерді басқару.	1	1	-	1
	Қоғамдық денсаулық сақтаудан сабақ беру және ғылыми зерттеулер жүргізудің негіздері Медициналық білім беру міндеттері. Бұрынғы алған білімін жандандыру тәсілдері. Оқыту стильдері. Оқыту әдістері. Жеке білім беру траекториясын әзірлеу. Шағын топтармен жұмыс тәртібі мен әдістері. Проблемаға бағытталған оқыту. Жобаға бағытталған оқыту. Кері байланыс әдістері. Білімді, дағдыны, қарым-қатынасты, біліктілікті және практикалық жұмысты бағалау әдістері. Негізгі және профильдік пәндер бойынша жазбаша тест сұрақтарын құру. Қоғамдық денсаулық сақтау мамандарының диплом алғаннан кейінгі және	-	-	-	2

1	2	3	4	5	6
	Практика (производственная)	Не менее 3	Не менее 5	Не менее 7	-
4	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (ЭИРМ)	4	6	6	-
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	-	-	-	11
5	Итоговая аттестация	2	2	2	2
5.1	Комплексный экзамен	1	1	1	1
5.2	Защита магистерской диссертации	1	1	1	1
	Итого	Не менее 30	Не менее 40	Не менее 45	Не менее 55
Примечание- Количество кредитов, выделяемых на практику и итоговую аттестацию, не входит в общую трудоемкость. В случае необходимости вуз может увеличить число кредитов, выделяемых на практику.					

7.6 Научная компонента образовательной программы формируется из экспериментально-исследовательской/научно-исследовательской работы магистранта, научных публикаций и написания магистерской диссертации.

7.7 В случае досрочного освоения образовательной программы:

- профильной магистратуры и выполнения предусмотренных к ней требований, магистранту присуждается академическая степень «магистр здравоохранения» независимо от срока обучения;

- профильной магистратуры по образовательной программе МВА и выполнения предусмотренных к ней требований, магистранту присуждается академическая степень «магистр делового администрирования» независимо от срока обучения;

- научной и педагогической магистратуры и выполнения предусмотренных к ней требований, магистранту присуждается академическая степень «магистр медицинских наук» независимо от срока обучения.

7.8 Магистрант, окончивший профильную магистратуру, может заниматься

1	2	3	4	5	6
	Применение методов прогнозирования. Расположение медицинских объектов и их стратегическое планирование. Измерение производительности. Управление инвентарём. Управление персоналом.				
	Основы преподавания и научных исследований в общественном здравоохранении Задачи медицинского образования. Способы активизации предшествующих знаний. Стили обучения. Методы преподавания. Разработка индивидуальной образовательной траектории. Правила и методы работы в малых группах. Проблемно-ориентированное обучение. Проектно-ориентированное обучение. Методы обратной связи. Методы оценки знаний, навыков, отношения, компетенции и практического выполнения. Создание письменных тестовых вопросов по базовым и профильным дисциплинам. Принципы организации последилового и непрерывного профессионального развития специалистов общественного здравоохранения. Особенности обучения взрослых. Самообучение. Научные исследования в общественном здравоохранении. Формулирование темы, цели и задач научного исследования. Элементы проекта исследования. Методология исследований. Анализ исследований и формулирование выводов и предложений. Внедрение и эффективность научных исследований. Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы. Рецензирование научно-исследовательских работ, доклад о работе, составление тезисов доклада. Подготовка научных материалов к опубликованию в печати.	-	-	-	2
2.2	Компонент по выбору (КВ)	7	12	12	12
3	Практика (педагогическая, исследовательская)	-	-	-	Не менее 10

1	2	3	4	5	6
	үздіксіз кәсіптік дамуын ұйымдастыру принциптері. Ересектерді оқыту ерекшелігі. Өздігінен білім алу. Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ғылыми зерттеулер. Ғылыми жұмыстың тақырыбын, мақсаты мен міндеттерін тұжырымдау. Зерттеу жобасы элементтері. Зерттеу әдіснамасы. Зерттеуге талдау жасау және қорытынды мен ұсыныстарды тұжырымдау. Ғылыми зерттеуді енгізу және оның тиімділігі. Ғылыми зерттеу жұмыстарының жазылуына қойылатын жалпы талаптар және ресімдеу тәртібі. Ғылыми зерттеу жұмыстарын рецензиялау, жұмыс туралы баяндама, баяндама тезисін құру. Ғылыми материалды баспасөзде жариялауға дайындау.				
2.2	Таңдау компоненті (ТК)	7	12	12	12
3	Практика (педагогикалық, зерттеу)	-	-	-	10 кем емес
	Практика (өндірістік)	3 кем емес	5 кем емес	7 кем емес	-
4	Магистранттың магистрлік диссертацияны қамтитын эксперименттік -зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)	4	6	6	-
	Магистранттың магистрлік диссертацияны қамтитын ғылыми -зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	-	-	-	11
5	Қорытынды аттестаттау	2	2	2	2
5.1	Кешенді емтихан	1	1	1	1
5.2	Магистрлік диссертация қорғау	1	1	1	1
	Барлығы	30 кем емес	40 кем емес	45 кем емес	55 кем емес
Ескерту – Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит санын көбейте алады.					

7.6 Білім беру бағдарламасының ғылыми компоненті магистранттың эксперименттік-зерттеу/ғылыми-зерттеу жұмыстарынан, ғылыми жарияланымнан және магистрлік диссертацияны жазудан құралады.

7.7 Білім беру бағдарламасын мерзімінен бұрын меңгерген жағдайда:

- бейінді магистратураның білім беру бағдарламасын меңгеріп, оған қойылатын талаптарды орындаған жағдайда магистрантқа «денсаулық сақтау магистрі» академиялық дәрежесі оқыту мерзіміне қарамастан берілуі мүмкін;

- ІӨМ бейінді магистратурасының білім беру бағдарламасын меңгеріп, оған қойылатын талаптарды орындаған жағдайда магистрантқа «іскерлік әкімшілік магистрі» академиялық дәрежесі оқыту мерзіміне қарамастан берілуі мүмкін;

- ғылыми және педагогикалық магистратураның бағдарламасын меңгеріп, оған қойылатын талаптарды орындаған жағдайда магистрантқа «медицина ғылымдарының магистрі» академиялық дәрежесі оқыту мерзіміне қарамастан берілуі мүмкін.

7.8 Бейінді магистратураны бітірген магистрант педагогикалық бейіндегі пәндер циклін меңгеріп, педагогикалық практикадан өткен жағдайда ғана ғылыми және педагогикалық қызметпен айналыса алады. Аталған цикл қосымша берілетін академиялық кезеңде меңгеріледі, циклді бітірген соң оған негізгі дипломына қоса тиісті сертификат беріледі.

7.9 6М110200 – «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша магистрдің негізгі біліктілігіне қойылатын талаптар.

Денсаулық сақтау магистрінің:

- қоғамдық денсаулық сақтаудың ғылым ретінде қалыптасу кезеңдері туралы, оның негізгі даму бағыттары туралы;

- қоғамдық денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері мен оларды шешудің қазіргі тәсілдері туралы;

- қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы кәсіптік жұмыстың негізгі міндеттері туралы;

- өзінің болашақ кәсібінің, кәсіптік қызметінің нақты саласының маңызы мен әлеуметтік мәні туралы;

- Қазақстан экономикасы жағдайында денсаулық сақтауды инновациялық дамыту міндеттері және оларды жүзеге асыру әдістері туралы;

- қазіргі ғылыми ақпарат туралы және оны өзінің кәсіптік қызметінде қолдану туралы;

- деректерге статистикалық талдау жасаудың қазіргі әдістері туралы түсінігі болуы тиіс.

Денсаулық сақтау магистрі мыналарды білуі тиіс:

- қазіргі қоғамдық денсаулық сақтаудың теориясы мен практикасының негіздерін;

1	2	3	4	5	6
	образования. Здоровье как экономическая и социальная категория. Экономические факторы и общественное здоровье. Индексы развития общества и здравоохранения. Стоимость медицинского обслуживания. Структура общих затрат в здравоохранении. Способы финансирования здравоохранения. Особенности экономики и финансирования здравоохранения в РК на современном этапе. Экономика здравоохранения на региональном уровне. Виды и формы финансирования медицинских организаций. Бизнес-планирование в здравоохранении. Методы формирования цены медицинских услуг. Национальные счета здравоохранения, отраслевая структура здравоохранения. Результативность и эффективность в здравоохранении. Экономическая оценка инвестиций. Этапы развития мировой экономики. Цикличность развития мировой экономики. Основные формы экономической интеграции.				
	Финансовый менеджмент в здравоохранении Задачи финансового менеджмента. Основные теории финансового менеджмента. Основные финансовые документы. Бюджет. Определение затрат и расчет прибыли. Составление и управление бюджетом. Метод расчета стоимости госпитальных и поликлинических услуг, использование тарификатора услуг и частотный анализ клинико-затратных групп. Обеспечение финансовой безопасности медицинской организации. Анализ результатов. Финансовые модели.	-	-	2	-
	Методы принятия решений в здравоохранении Введение в качественные и количественные методы принятия решений в управлении здравоохранением. Принятие решений в управлении системой здравоохранения. Прогнозирование. Методы и средства принятия решений в организациях здравоохранения. Принятие решений с использованием статистических программ.	1	1	-	1

1	2	3	4	5	6
	Правовые основы медицинских и судебных экспертиз.				
	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний Укрепление здоровье как основное направление общественного здравоохранения. Определение здоровья. Критерии здоровья. Этиологические факторы, определяющие здоровье. Значение образа жизни, среды обитания, экологических особенностей, факторов наследственности в формировании здоровья. Основные показатели здоровья населения. Профилактика первичного и вторичного уровня. Индивидуальное и общественное здоровье, значение профилактических осмотров в укреплении и охране здоровья. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний Программы первичной, вторичной, третичной профилактики социально значимых заболеваний. Программы ВОЗ в области охраны и укрепления здоровья. Политика здравоохранения Республики Казахстан в области укрепления здоровья на современном этапе. Организация и управление службами укрепления здоровья.	1	1	-	1
	Основы доказательной медицины Введение в доказательную медицину. Терминология и инструментарий доказательной медицины. Методология поиска медицинской информации, достоверные источники и ресурсы. Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине. Рандомизированные контролируемые испытания. «Золотой стандарт». Иерархия доказательств. Дизайн исследований и оценка методологического качества исследований в общественном здравоохранении: чувствительность, специфичность, прогностическая ценность. Критическая оценка систематических обзоров и мета-анализов. Разработка и оценка клинических руководств и рекомендаций. Уровни доказательности.	1	1	-	1
	Экономика здравоохранения Экономика здравоохранения как наука и предмет	1	1	2	1

- қоғамдық денсаулық сақтаудың негізгі жетістіктері мен даму үрдістері;
- азаматтардың денсаулығын қорғау туралы заңнаманы, медицина қызметкерлері жұмысының құқықтық негіздерін;
- емдеу-сауықтыру және санитариялық-эпидемиологиялық ұйымдар қызметінің ұйымдық-экономикалық аспектілерін;
- денсаулық сақтаудағы маркетинг пен менеджмент әдіснамасын;
- халық денсаулығының көрсеткіштері мен демографиялық көрсеткіштерді есептеу мен бағалау әдістемесін;
- эпидемиялық процестің даму заңдылығы мен механизмін, оның қарқындауына табиғи, әлеуметтік-экономикалық жағдайлардың, урбанизацияның ықпалын;
- профилактикалық және індетке қарсы шараларды ұйымдастыру және жүргізу ережелерін;
- қоғамдық денсаулық сақтау жүйесіндегі сандық және сапалық талдау әдістерін;
- кем дегенде бір шетел тілін еркін меңгеру деңгейінде, оның ішінде медициналық ақпаратты еркін түсінетін деңгейде;
- еңбекті қорғаудың, қауіпсіздік техникасының және кәсіби этиканың негізгі ережелерін.

Денсаулық сақтау магистрі мыналарды істей білуі керек:

- зерттелетін процесті талдаудың өркениетті, культурологиялық және ақпараттық принциптері тәсіліне сүйене отырып, зерттеу міндеттерін шешу;
- кәсіптік қызмет саласының пәнаралық, сектораралық кешенді проблемаларын шешу;
- жұмысында ұзақ мерзімді болжам идеологиясын, денсаулық сақтаудың болашағы мен өзгерістерді бағалау әдіснамасын қолдану;
- эпидемиологиялық процестің сандық және сапалық сипатын бағалау;
- командада жұмыс істеу, кәсіптік қызметінде өз бетінше шешім қабылдау;
- өзінің кәсіптік қызметінің нәтижесін болжау; жұмыс процесін бақылау және оның нәтижесін әділ бағалау;
- өзінің алдағы кәсіптік өсуін жобалау;
- білімдерді интеграциялауды және оларды сыпайы, қисынды байланыстырып ауызша және жазбаша формада жеткізе алуды.

Денсаулық сақтау магистрінің мынадай машықтары болуы керек:

- қисынды және сыни ойлау, шешімін қорғау және дәлелдеу, өз пікірін ауызша және жазбаша түрде дұрыс және қисынды құрастыру;
- ақпараттық және білім беру технологиясы, ақпаратты іздестіру және

креативті шешім қабылдау негізінде өз білімін жетілдіру, кәсіптік біліктілігін арттыру;

- кәсіптік міндетін жүзеге асыруға байланысты мақсатты қоя алу және міндеттерді тұжырымдау;

- кәсіби қызметінде қазіргі ақпараттық технология мен дәлелді медицина принциптерін қолдану;

- кәсіптік міндетін өз бетінше, шығармашылықпен орындау, өзін, өзінің еңбек нәтижесін әділ бағалау.

Денсаулық сақтау магистрі мына жұмыстарда білікті болуы тиіс:

- қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы қолданбалы кәсіптік проблемаларды шешуде;

- кәсіптік, жеке және корпоративтік байланыс орнатуда;

- жеке және кәсіптік өсуге дайын болып, ақпараттық іздестіру проблемасын шешуде.

Іскерлік әкімшілік магистрінің:

- бизнестің және денсаулық сақтау ұйымдарын стратегиялық басқарудың мәні туралы;

- қоғамдық денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері мен оларды шешудің қазіргі әдістері туралы;

- құқықтық реттеу туралы және денсаулық сақтау саласындағы шаруашылық қызметтің қаржылық аспектілері туралы;

- қазіргі ғылыми ақпарат туралы және оны өзінің кәсіптік қызметінде қолдану туралы;

- деректерге статистикалық талдау жасаудың қазіргі әдістері туралы

түсінігі болуы керек.

Іскерлік әкімшілік магистрі мыналарды білуі тиіс:

- денсаулық сақтау ұйымының стратегиялық даму жоспарының принциптерін;

- басқарудың қазіргі тәсілдері және менеджменттің аналитикалық әдістері, диагностика, талдау және проблеманы шешу әдістерін;

- денсаулық сақтау ұйымы қызметінің жүйелік тәсілі әдістемесін;

- диагностика, талдау және проблеманы шешу әдістерін, сонымен қатар шешімді қабылдау және оларды практикада іске асыру әдістерін;

- сапаны басқару жүйесін қалыптастыру тұжырымдамасын, принциптерін және әдістерін;

- кем дегенде бір шет тілін еркін меңгеру деңгейінде, оның ішінде медицина және іскерлік ақпаратты еркін түсінетін деңгейде.

Іскерлік әкімшілік магистрі мыналарды істей алуы керек:

- ұйымның міндетін және мақсатын анықтауды, бәсекелес ортада оның

1	2	3	4	5	6
	уровнях управления. Функции общественного здравоохранения. Роль неправительственных организаций в здравоохранении. Частный и государственный секторы в медицине. Аккредитация и Система менеджмента качества в здравоохранении. Мониторинг состояния здоровья населения. Демография. Современные информационные технологии в здравоохранении. Национальные системы здравоохранения. Системы здравоохранения в развитых странах и развивающихся странах. Проблемы реформирования систем здравоохранения. Политика здравоохранения и вопросы планирования. Системы управления. Управление, ориентированное на выполнение определенных задач. Организационные модели. Оперативное управление и стратегическое планирование системы здравоохранения. Система здравоохранения как организация. Больница как организация. Модели организации медицинского учреждения. Новые организационные модели.	1	2	2	2
	Законодательство в здравоохранении Конституция Республики Казахстан. Кодексы Республики Казахстан и другие законодательные документы, регламентирующие деятельность организации здравоохранения. Правовые основы охраны здоровья граждан Республики Казахстан. Законодательство Республики Казахстан в области организации здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, лекарственного обеспечения граждан. Деятельность неправительственных медицинских организаций. Порядок аккредитации, сертификации, лицензирования и аттестации медицинских организаций и отдельных лиц. Права врача, права граждан, отдельных групп граждан и пациентов в области охраны здоровья. Ответственность медицинских работников. Социально-правовая защита медицинских работников.	1	2	2	2

1	2	3	4	5	6
	исследования. Использование компьютерных технологий в обработке статистического материала. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений. Методы анализа взаимосвязей и динамики социально-экономических явлений. Индексные методы в статистических исследованиях экономических и других явлений. Экономическая статистика, ее предмет и методы. Статистика рынка труда. Система национального счетоведения, основные категории и функции. Статистика валового внутреннего продукта. Статистика цен. Статистика финансов предприятия. Количественные методы принятия решений				
	Основы бухгалтерского учета и аудита Стандарты и концепции бухгалтерского учета. Учетный цикл. Учет и оценка товарно-материальных запасов, основных средств, нематериальных активов и их амортизация. Учет капитала и инвестиций. Рынок ценных бумаг. Учет дебиторской задолженности, обязательств и затрат по займам. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, с персоналом по оплате труда. Учет финансовых результатов. Характеристика, значение и состав финансовой отчетности. Международная система бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский учет в здравоохранении. Характер, цели и масштаб аудита. Внешний и внутренний аудит. Планирование аудита. Система внутреннего контроля. Аудиторская выборка, оценка рисков в аудите. Аудит долгосрочных активов. Аудит обязательств организаций и капитала. Аудиторское заключение.	-	-	2	-
1.2	Компонент по выбору (КВ)	4	5	5	7
2	Профилирующие дисциплины (ПД)	13	20	19	22
2.1	Обязательный компонент (ОК)	6	8	7	10
	Организация и управление здравоохранением Контроль и функционирование органов здравоохранения. Государство и здоровье населения. Государство и личность. Разделение функций в области здравоохранения на разных	1	2	2	2

күшті және әлсіз жақтарын талдауды, осының негізінде ұйымның стратегиясын жасай алуы;

- денсаулық сақтау ұйымы қызметінің стратегиясына, мақсаты мен міндеттеріне, сыртқы, ішкі жағдайына сәйкес ұйымдық құрылымды әзірлеу;
- қызметкерлердің өкілеттігі мен жауапкершілігін бөлуді жүзеге асыру, мамандардың корпоративтік жұмысын үйлестіру;
- денсаулық сақтаудағы бизнес-процестерді талдау және жобалау;
- дауларды басқару принциптерін және әдістерін меңгеру;
- стратегиялық, ағымдағы, жедел жоспарлау және бақылау жүйесін әзірлеу;
- қызметтің түрлі саласындағы операцияларды басқару принциптерін және қазіргі әдістерін меңгеру;
- өзінің алдағы кәсіптік өсуін жобалау.

Іскерлік әкімшілік магистрінің мынадай машықтары болуы керек:

- денсаулық сақтау ұйымдарында адами ресурстарды тиімді басқару;
- денсаулық сақтау ұйымының ұйымдастыру мәдениетін қалыптастыру;
- тиімді қарым-қатынас, іскерлік хат алмасу, презентация өткізу және келіссөздер жүргізуді іске асыру;
- денсаулық сақтау менеджментінің практикалық проблемаларын шеше білу және ол шешімді өмірде жүзеге асыра білу;
- денсаулық сақтау ұйымында қаржылық-шаруашылық қызметті ұйымдастыру;
- денсаулық сақтау ұйымының даму проблемасы бойынша кешенді жобаларды басқару;
- кәсіптік қықметінде қазіргі ақпараттық технологияны қолдана білу.

Іскерлік әкімшілік магистрі мына жұмыстарда білікті болуы керек:

- заңнама және құқық саласында, денсаулық сақтау ұйымы қызметін тиімді басқару және жоспарлауда;
- медицина бизнесін басқару мәселелерінде;
- іскерлік этикет мәселелерінде;
- жеке және кәсіптік өсуге дайын болып, ақпараттық іздестіру проблема-сын шешуде.

Медицина ғылымдары магистрінің:

- қоғамдық денсаулық сақтаудың ғылым ретінде қалыптасу кезеңдері туралы, оның негізгі даму бағыттары туралы;
- қоғамдық денсаулық сақтаудың өзекті проблемалары және оларды шешудің қазіргі әдістері;
- қоғамдық денсаулық сақтауды оқытудың қазіргі әдістемесі туралы;
- қазіргі денсаулық сақтаудағы ғылыми және педагогикалық мектептердің рөлі (сабақтастық) туралы;

- денсаулық сақтау жүйесіндегі ғылым мен инновацияның рөлі туралы;
- қазіргі ғылыми ақпарат туралы және оны өзінің кәсіби қызметінде қолдану туралы;

- деректерді статистикалық талдаудың қазіргі әдістері туралы түсінігі болуы керек.

Медицина ғылымдарының магистрі мыналарды білуі тиіс:

- қазіргі қоғамдық денсаулық сақтау сүйенетін іргелі ғылымдардың негіздерін;

- қоғамдық денсаулық сақтаудың негізгі жетістіктері және даму үрдістерін;
- азаматтардың денсаулығын қорғау туралы заңнаманы, медицина қызметкерлері қызметінің құқықтық негіздерін;

- ғылыми танымның қазіргі тұжырымдамасын, теориялық-әдістемелік негіздерін;

- ЖОО психологиясы мен педагогикасының негіздерін;

- ұжымның ғылыми қызметінің менеджменті мен мотивация негіздерін; - қоғамдық денсаулық сақтау жүйесіндегі сандық және сапалық талдау әдістерін;
- кем дегенде бір шетел тілін еркін меңгеру деңгейінде, оның ішінде медициналық ақпаратты еркін түсінетін деңгейде.

Медицина ғылымдарының магистрі мыналарды істей алуы керек:

- өзінің кәсіптік, ғылыми, ғылыми-педагогикалық қызметін, сонымен қатар ұжым қызметін жоспарлауды және жүзеге асыруды;

- кәсіптік қызмет саласының пәнаралық, сектораралық кешенді проблемаларын шешуді;

- іргелі ғылымдардан білімін өзінің практикалық жұмысында қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы нақты міндеттерді шешу үшін қолдануды;

- әлеуметтік маңызды проблемалар мен процестерді ғылыми тұрғыдан талдауды;

- өз қызметінде психологиядан және педагогикадан жоғары оқу орнында алған білімін қолдануды;

- командада жұмыс істеуді, кәсіптік қызметінде өз бетінше шешім қабылдауды;

- өзінің алдағы кәсіби дамуын жобалауды;

- жеке басының деформациясына және кәсіптік деформацияға қарсы тұру;

- білімін интеграциялау және оны жазбаша және ауызша формада қисынды байланыстырып, сыпайы жеткізе білуді.

Медицина ғылымдарының магистрінің мынадай машықтары болуы қажет:

- қисынды және сыни ойлау, шешімдерді дәйектеп дәлелдеу, өз ойын дұрыс және қисынды жазбаша және ауызша формада ресімдеу;

1	2	3	4	5	6
	экономического развития, специфические методы изучения экономических процессов. Анализ поведения хозяйствующих субъектов на потребительском рынке, посредством теории спроса и предложения. Теория производства. Рынки факторов производств. Общее равновесие на рынке. Проблемы инфляции, безработицы, спад и экономический рост. Макроэкономические показатели и модели рыночного равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах, модели взаимодействия рынков и изменения, происходящие в них под воздействием денежно-кредитной, налогово-бюджетной и внешней политики.				
	Статистический анализ в общественном здравоохранении Основы теории статистики. Средние величины и показатели вариации. Оценка достоверности различий. Динамические ряды. Табличные и графические материалы. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. Непараметрические критерии. Метод стандартизации, его значение и применение. Корреляционный анализ. Графические изображения в статистическом исследовании. Использование компьютерных технологий в обработке статистического материала. Статистические методы изучения динамики общественных явлений. Статистика уровня жизни населения. Статистика здоровья населения. Анализ заболеваемости населения. Статистика системы здравоохранения. Анализ деятельности организаций здравоохранения.	1	1	-	2
	Количественный анализ в бизнесе Основы теории статистики. Средние величины и показатели вариации. Оценка достоверности различий. Динамические ряды. Табличные и графические материалы. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. Непараметрические критерии. Метод стандартизации, его значение и применение. Корреляционный анализ. Графические изображения в статистическом	-	-	2	-

1	2	3	4	5	6
	Борьба с инфекционными заболеваниями. Неинфекционные заболевания и борьба с ними. Эпидемиологический переход. Показатели распространенности неспецифических хронических заболеваний. Факторы риска и этиология и социально-экономические последствия хронических заболеваний. Хронические заболевания и новое общественное здравоохранение.				
	Основы биоэтики Введение в биоэтику. Этическое и правовое обеспечение биомедицинских исследований с участием человека. Документы, регламентирующие этические нормы проведения биомедицинских исследований с участием человека. Создание и деятельность комитетов по этике. Стандартные операционные процедуры. Этическая оценка методик проведения исследований. Фазы клинических исследований лекарственных препаратов. Дизайн исследований и этическая оценка методик проведения биомедицинских исследований. Информированное согласие. Вопросы страховой защиты участников биомедицинских исследований.	1	1	-	1
	Организационное поведение Предмет организационного поведения. Человек в организационной среде. Должностная модель поведения. Личностное и групповое поведение работников. Управление поведением в организации. «Коммуникативное пространство» руководителя. Рыночная предопределенность поведения. Потенциал организационного поведения. Управленческие решения руководителя. Организация выполнения задания. Контролирующее поведение руководителя. Конфликтные управленческие позиции. Корпоративная культура организации. Ведение переговоров.	1	1	2	1
	Макро- и микроэкономика Место и роль экономической теории в развитии общества. Основные понятия, категории, законы и проблемы	-	-	2	-

- ақпараттық және білім беру технологиясы, ақпаратты іздестіру және креативті шешім қабылдау негізінде өз білімін тереңдету, толықтыру, кәсіптік біліктілігін арттыру;

- зерттеудің алғашқы жобаларын әзірлеу және басқа да жобаларға қатысу, дербес зерттеу жұмыстарын жазу;

- адамзаттың бұдан бұрынғы рухани дамуы мен практикалық әрекетінің синтезінің формасы ретіндегі философиялық принциптер тұрғысынан қоғамдық денсаулық сақтау жетістіктеріне талдау жасау;

- кәсіби қызметінде қазіргі ақпараттық технология мен дәлелді медицина принциптерін қолдану;

- зерттеу және педагогикалық міндеттердің стандартты түрлерін шешу;

- білім алушылар мен мамандар аудиториясымен жұмыс.

Медицина ғылымдарының магистрі мына жұмыстарда білікті болуы тиіс:

- қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы педагогикалық және ғылыми қызмет мәселелерінде;

- Қазақстан Республикасында және шетелдерде ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және қаржыландырудың қазіргі жүйесі саласында;

- кәсіптік, жеке және корпоративтік байланыс орнатуда;

- жеке және кәсіптік өсуге дайын болып, ақпараттық іздестіру проблема-сын шешуде.

8 Магистрлік білім беру бағдарламасын әзірлеуге және оның шарттарына қойылатын талаптар

8.1 6M110200 – «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша магистратураның білім беру бағдарламасын ғылым және білім беру ұйымдары дербес әзірлейді және бекітеді.

8.2 Магистратураның білім беру бағдарламасы мыналардан тұрады:

- негізгі және бейіндік пәндерді оқудан тұратын теориялық оқыту;
- кәсіптік практика;
- эксперименттік-зерттеу жұмысы, оған бейіндік магистратурада оқитындар үшін магистрлік диссертацияны орындау кіреді;
- ғылыми зерттеу жұмысы, оған ғылыми және педагогикалық магистратурада оқитындар үшін магистрлік диссертацияны орындау кіреді;
- аралық және қорытынды аттестаттау.

8.3 Магистратураның білім беру бағдарламасының мазмұны жоғары орнынан кейінгі жалпыға міндетті білім беру стандарты мен типтік оқу жоспары негізінде дайындалған жұмыс оқу жоспары мен бағдарламалармен анықталады.

8.4 Магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымында өзіндік жұмысқа маңызды орын бөлінеді.

Өзіндік жұмыс екі түрге бөлінеді – магистранттың оқытушының басшылығымен орындайтын өзіндік жұмысы (МОБӨЖ) және магистранттың өзіндік жұмысы (МӨЖ).

МОБӨЖ – магистранттың оқытушымен байланыста өткізетін аудиториядан тыс жұмысы, ол оқу сабақтарының кестесінде міндетті түрде көрсетілуі тиіс. МОБӨЖ сағаттарына үй тапсырмасын, курстық жобаларды (жұмыстарды), семестрлік және бақылау жұмыстарын, есептерді және МӨЖ тапсырмаларының басқа да түрлерін орындау жөніндегі консультациялар кіреді.

МӨЖ – магистранттың дербес өзі орындайтын аудиториядан тыс жұмысы. МӨЖ оқу-әдістемелік әдебиетпен, ұсыныстармен қамтамасыз етілген және өз бетімен оқуға бөлінген тақырыптардың белгіленген тізімі бойынша орындалады. Ол жұмыс тест, бақылау жұмысы, коллоквиум, реферат, есеп беру жолымен және білімді бақылаудың басқа да формаларымен тексеріледі.

Өзіндік жұмыстың жалпы көлеміндегі МОБӨЖ мен МӨЖ арақатынасын білім беру және ғылым ұйымдары өзі белгілейді. Ғылыми және педагогикалық дайындықта МОБӨЖ көлемі өзіндік жұмыстың жалпы көлемінің 1/4 бөлігінен кем болмауы керек, бейіндік дайындықта өзіндік жұмыстың жалпы көлемінің 1/3 бөлігінен кем болмауы керек.

8.5 Магистрант ғылыми жетекшінің басшылығымен бірлесе отырып жасалған жеке жұмыс жоспары негізінде оқиды, ғылыми жетекшінің ғылым докторы немесе кандидаты ғылыми дәрежесі немесе PhD академиялық дәрежесі болуы және ғылымның осы саласында ғылыми зерттеумен белсенді түрде айналысуы шарт. Қажет болған жағдайда ғылымның ұқсас салаларынан ғылыми кеңесшілер тағайындалуы мүмкін. Жеке жоспар барлық оқу кезеңіне толық құрылады.

Магистранттың жеке жұмыс жоспары оқу мерзімінің барлық кезеңіне жасалады. Ол төмендегі тарауларды қамтиды:

- жеке оқу жоспары (қажет болған жағдайда жыл сайын нақтыланады);
- эксперименттік-зерттеу/ғылыми-зерттеу жұмысы (зерттеу тақырыбы, бағыты, есеп беру мерзімі мен түрі);
- практика (бағдарлама, база, есеп беру мерзімі мен түрі);
- негіздемесі мен құрылымымен бірге магистрлік диссертацияның тақырыбы;
- магистрлік диссертацияны орындау жоспары;
- ғылыми жарияланымның, сынақ мерзімінен өтудің жоспары, (қажеттігі болса).

1	2	3	4	5	6
	Психологические особенности формирования и развития научно-педагогического коллектива. Психологическая служба вуза. Психодиагностика личности. Психопрофилактика педагогической деятельности.				
	Менеджмент Введение в менеджмент: основные понятия. Функции, принципы и элементы процесса управления. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки возникновения менеджмента, школы менеджмента. Особенности казахстанского менеджмента. Интеграционные процессы в менеджменте. Системы менеджмента: функции и организационные структуры. Планирование, SWOT-анализ и прогнозирование в менеджменте. Процессы управления. Механизм менеджмента. Управление человеческими ресурсами. Управление персоналом – планирование, подбор, расстановка, оценка мотиваций персонала. Этапы и направления кадровой политики. Открытая и закрытая кадровая политика. Факторы, определяющие выбор кадровой политики. Личность менеджера. Лидерство и стиль управления. Групповая динамика и разрешение конфликтов. Ресурсы, качество и эффективность управления. Система информационного обеспечения управления.	1	1	1	-
	Эпидемиология и методы исследований Эпидемиология как наука. Эпидемиологические методы исследования. Deskриптивная эпидемиология. Исходные данные, статистические показатели, оценка проблем, формулировка гипотез. Обработка и анализ данных эпидемиологических исследований. Клиническая эпидемиология. Эпидемиологические аспекты скрининга. Причинно-следственные связи в эпидемиологии. Применение эпидемиологических методов в общественном здоровье и управлении здравоохранением. Изучение и контроль инфекционных болезней. Эпидемиологическое обследование.	1	1	-	2

1	2	3	4	5	6
	История и философия науки Философия и методология науки как отрасль философского знания. Наука в культуре и цивилизации. Возникновение науки. Основные этапы исторической динамики науки. Структура научного знания. Научные революции. Научная рациональность. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт. Естественные науки в структуре современного научного знания. История становления наук об обществе, культуре, истории и человеке. Актуальные философские проблемы конкретных наук.	1	1	1	2
	Иностранный язык (профессиональный) Углубление и развитие умений и навыков для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении. Лексика: овладение лексикой повседневного, общенаучного и профессионального характера – не менее 5000 единиц. Грамматика: грамматические явления научного стиля устной и письменной формы; неличные формы глагола и их обороты, сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения, типы придаточных предложений, условные предложения, согласование времен. Владение устной речью -диалогической и монологической в варьирующихся ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, ситуациях повседневного общения и общественно-политического характера. Письменные навыки: реферирование, аннотирование, написание тезисов, докладов, резюме на иностранном языке. Аудирование: восприятие на слух сообщений бытового, информационного и профессионального содержания. Перевод: умение работать с толковыми и двуязычными терминологическими словарями, справочной литературой по специальности; развитие навыков письменного, и устного перевода с иностранного языка на родной и с родного языка на иностранный.	2	2	3	2

8.6 Магистранттардың оқу жетістіктерін бақылау нәтижелерінің халықаралық білім кеңістігінде танылуын қамтамасыз ету үшін білімді бағалау рейтингілік -балдық әріптік жүйемен жүргізіледі.

8.7 Практиканы ұйымдастыруға қойылатын талаптар:

Бейінді магистратураның білім беру бағдарламасына практиканың өндірістік түрі кіруі тиіс.

Магистранттың өндірістік практикасы оқу процесінде алған теориялық білімін бекіту, біліктілікке және практикалық дағдыны үйрену мақсатымен, сонымен қатар озық тәжірибені игеру мақсатымен жүргізіледі. Практика жеке жоспарға сәйкес оқу жоспарында белгіленген мерзімде жүзеге асырылады. Магистрант шетел ғалымдарының дәрістерін тыңдауға, ғылыми семинарлар мен конференцияларға белсенді қатысуға, ғылыми жетекшінің қадағалауымен эксперименттік-зерттеу жұмыстарын жүргізуге тиісті.

Өндірістік практиканы өткізу орны – денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдары, ғылыми ұйымдар.

Ғылыми және педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламасы практиканың екі түрін қарастырады:

- педагогикалық;
- зерттеу.

Педагогикалық практика оқыту әдістемесі мен практикалық дағдыларды қалыптастыру мақсатында жүргізіледі. Педагогикалық практиканы оқу процесінен қол үзбей-ақ теориялық оқыту кезеңінде жүргізуге болады.

Магистранттың зерттеу жұмысына бөлінетін практика еліміздің және шетел ғылымының жаңа теориялық, әдістемелік, технологиялық жетістіктерімен, эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндіру әдістерімен, ғылыми зерттеулердің қазіргі әдістерімен таныстыру мақсатында жүргізіледі.

Практиканың өтетін орны:

- педагогикалық практика жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында;
- зерттеу практикасы денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдарында, ғылыми ұйымдарда өткізіледі.

8.8 Өндірістік/зерттеу практикасының мазмұны диссертациялық зерттеу тақырыбымен анықталады.

8.9 Практиканың барлық түрлері жеке жоспарға сәйкес оқу жоспарында белгіленген мерзімде жүзеге асырылады.

8.10 Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысына қойылатын талаптар.

Бейіндік магистратурадағы эксперименттік-зерттеу жұмысы:

- магистрлік диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблематикасына сәйкес болуы;

- ғылымның, техниканың және өндірістің қазіргі жетістіктеріне негізделуі және нақты практикалық ұсыныстың, басқару міндеттерінің өзіндік шешімі болуы;

- ақпараттық озық технологияның қазіргі әдістерін қолдана отырып орындалуы;

- негізгі қорғалатын қағидалар бойынша эксперименттік-зерттеу (әдістемелік, практикалық) тараулардан тұруы тиіс.

8.11 Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысына қойылатын талаптар

Ғылыми және педагогикалық магистратураның ғылыми-зерттеу жұмысы:

- магистрлік диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблематикасына сәйкес болуы;

- өзекті, ғылыми жаңалығы және практикалық маңыздылығының болуы;

- ғылым мен практиканың қазіргі теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделуі;

- ғылыми зерттеудің қазіргі әдістерін қолдана отырып орындалуы;

- негізгі қорғалатын қағидалар бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) тарауларының болуы;

- білімнің тиісті саласындағы халықаралық озық тәжірибеге негізделуі тиіс.

8.12 Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы магистрлік диссертацияның (МЭЗЖ) орындалуын қосқанда 6 кредитті құрайды.

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы магистрлік диссертацияның (МҒЗЖ) орындалуын қосқанда 11 кредитті құрайды.

8.13 Эксперименттік-зерттеу/ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін магистрант әр академиялық кезеңнің соңында есеп түрінде ресімдейді.

Магистранттың эксперименттік-зерттеу немесе ғылыми-зерттеу жұмысының қорытындысы - магистрлік диссертация, оны дайындауға 1 кредит бөлінеді.

Магистрлік диссертацияның негізгі нәтижелері кем дегенде бір жарияланымда және ғылыми-практикалық конференцияда бір баяндама түрінде ұсынылуы керек.

8.14 Магистрлік диссертацияның мазмұнына және ресімделуіне, оны дайындауға және қорғауға қойылатын талаптар білім саласының өкілетті органдарының нормативтік құқықтық актілерімен белгіленеді.

8.15 Кадрлармен қамтамасыз етуге қойылатын талаптар:

Магистратураның білім беру бағдарламалары білім беру қызметін атқаруға лицензиясы бар мекемелерде жүзеге асырылады.

Оларда: осы стандарттың базалық және бейіндік пәндер циклі бойынша дәріс беретін ғылым докторлары, ғылым кандидаттары дәрежесі және философия докторы (PhD), бейіндік доктор академиялық дәрежесі бар штаттағы оқытушылар саны 45% -дан кем болмауы керек.

7 Содержание образовательных магистерских программ специальности 6М110200 – «Общественное здравоохранение»

7.1 Структура образовательной программы магистратуры формируется из различных видов учебной работы, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет.

Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования.

7.2 Учебный год в магистратуре состоит из академических периодов, устанавливаемых организациями образования и науки самостоятельно в одной из трех форм (семестр продолжительностью 15 недель, триместр продолжительностью 10 недель, квартал продолжительностью 8 недель), периода промежуточной аттестации/итогового контроля, практик, итоговой аттестации и каникул.

7.3 Обучение в магистратуре осуществляется только по очной форме.

7.4 Теоретическое обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору. Перечень дисциплин обязательного компонента и соответствующие минимальные объемы кредитов определяется настоящим стандартом. Перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы кредитов устанавливаются организациями образования и науки самостоятельно, в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда.

7.5 Содержание образовательной программы магистратуры в зависимости от направлений подготовки устанавливается в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

	Наименование дисциплины	Объем в кредитах			
		Срок обучения			
		1 год	1,5 года	1,5 года МВА	2 года
1	2	3	4	5	6
1.	Базовые дисциплины (БД)	13	14	19	22
1.1	Обязательный компонент:	9	9	14	15

теоретической и практической индивидуальной подготовки магистрантов в области менеджмента здравоохранения, развития у магистрантов стратегического мышления, необходимого в современном мире бизнеса;

- подготовка компетентных, высококвалифицированных и востребованных специалистов в области управления организациями здравоохранения;
- подготовка специалистов, способных обеспечить рациональное управление экономикой и деятельностью организаций здравоохранения всех организационно-правовых форм с учетом специфики здравоохранения, медицинской техники и технологии, организации производства медицинских работ и услуг;

- выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями;

- подготовка специалистов способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять профессиональную деятельность.

6.3 Основными задачами образовательной программы подготовки «магистров медицинских наук» являются:

- достижение высокого качества образования за счет углубления теоретической и практической индивидуальной подготовки магистрантов в области общественного здравоохранения и педагогической деятельности, освоение магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний;

- выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями;

- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, способных преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность;

- обеспечение магистрантов фундаментальными знаниями на стыке наук, гарантирующими им профессиональную мобильность в реальном развивающемся мире;

- приобретение навыков организации и проведения научных исследований, получение необходимого задела для продолжения научной работы в докторантуре;

- получение необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в вузе.

8.16 Магистратурада оқу сабақтарын ғылым докторы немесе кандидаты, PhD докторы академиялық дәрежесі немесе ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистр дәрежесі бар тұлғалар жүргізеді.

Бейіндік магистратурада сабақ жүргізу үшін тиісті профиль басқармасының жоғары буынының практик-мамандарын шақыруға болады.

8.17 Магистратурада оқу сабақтары инновациялық технология және оқытудың интерактивті әдістері қолданыла отырып жүргізілуі керек.

8.18 Оқу-әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз етілу талаптары:

Оқу процесінің оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етілуі магистранттардың білім беру бағдарламасын сапалы меңгеру мүмкіндігіне кепілдік беруі тиіс.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру барысында халықаралық ақпараттық жүйеге, деректердің электронды базасына, кітапхана қорына еркін кіруге, компьютерлік технологияларды, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиетті еркін қолдануға мүмкіндік жасалуы қажет.

8.19 Материалдық-техникалық қамтамасыз етілу талаптары: Магистратураның білім беру бағдарламасын іске асыратын ұйымдардың материалдық-техникалық базасының (аудитория қоры, компьютер класы, лабораториялар, аспаптармен жабдықталуы, қор материалдары) болуы шарт, ол база қолданыстағы санитариялық-техникалық нормаларға сай болуы және теориялық, практикалық дайындықтың оқу жоспарында қаралған барлық түрлерін өткізуді, сонымен қатар магистранттың эксперименттік-зерттеу/ғылыми-зерттеу жұмысының тиімді орындалуын қамтамасыз етуі керек.

Білім беру және ғылым ұйымдары зерттеу нәтижесінің жариялануына көмектесуі керек.

9 Магистратураның білім беру бағдарламаларын орындаған тұлғалардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

9.1 Жалпы талаптар.

Магистратура түлегінің іргелі ғылыми және кәсіптік дайындығы болуы, қазіргі ақпараттық технологияларды, оның ішінде ғылыми ақпаратты алу, өңдеу және сақтау әдістерін игеруі, қазіргі ғылыми және практикалық проблемаларды тұжырымдай және шеше алуы, таңдаған ғылыми мамандығы бойынша эксперименттік-зерттеу/ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлап, жүргізуі, жоғары оқу орындарында сабақ бере алуы, зерттеу және басқару қызметін табысты атқара алуы керек.

9.2 Арнаулы пәндер бойынша магистратураның білім беру бағдарламасын меңгеруге қойылатын талаптар сол пәндердің оқу бағдарламасымен анықталады.

**А қосымшасы
(міндетті)**

**6М110200 – Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығының
Типтік оқу жоспары
(бейіндік бағыт)**

Оқу мерзімі: 1 жыл

Академиялық дәрежесі: Денсаулық сақтау магистрі

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің аты	Кредит саны	Семестр	Бақылау формасы
1	2	3	4	5	6
НП	Негізгі пәндер		13		
МНП	Міндетті компонент		9		
01 МНП	IFN 6201	Ғылым тарихы мен философиясы	1	1	Емтихан
02 МНП	IYa 6202	Шетел тілі (кәсіптік)	2	1	Емтихан
03 МНП	Men 6203	Менеджмент	1	1	Емтихан
04 МНП	Psi 6204	Психология	1	1	Емтихан
05 МНП	EMI 6205	Эпидемиология және зерттеу әдістері	1	1	Емтихан
06 МНП	SAOZ 6206	Қоғамдық денсаулық сақтаудағы статистикалық талдау	1	1	Емтихан
07 МНП	OP 6207	Ұйымдағы тәртіп	1	1	Емтихан
08 МНП	OB 6208	Биозтика негіздері	1	1	Емтихан
ТНП	Таңдау компоненті		4	1	
БП	Бейіндік пәндер		13		
МПП	Міндетті компонент		6		
01 МПП	Ouz 6301	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару	1	1	Емтихан

5.2 Порядок приема граждан в магистратуру устанавливается Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования.

5.3. Для лиц, желающих освоить образовательные программы MBA, организации образования могут устанавливать дополнительные требования.

Критерии к приему обучающихся включают такие качества, как демонстрируемая управленческая и лидерская деятельность, владение английским языком, опыт работы в сфере организации здравоохранения и менеджмента. Для оценки данных критериев используются: тестирование, эссе, собеседование, рекомендательное (ые) письмо (а). Преимуществом при приеме на образовательную программу MBA, обладают лица, имеющие опыт работы в системе здравоохранения и сертификат о прохождении теста на знание английского языка (TOEFL либо IELTS).

6 Основные задачи магистерской программы по специальности 6М110200 – «Общественное здравоохранение»

6.1 Основными задачами образовательной программы подготовки «магистров здравоохранения» являются:

- достижение высокого качества образования за счет углубленной теоретической и практической индивидуальной подготовки магистрантов в области общественного здравоохранения, освоения магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих дальнейшую профессиональную деятельность;
- выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять профессиональную деятельность;
- обеспечение магистрантов фундаментальными знаниями на стыке наук, гарантирующими им профессиональную мобильность в реальном развивающемся мире.

6.2 Основными задачами образовательной программы подготовки «магистров делового администрирования» являются:

- достижение высокого качества образования за счет углубленной

- административно-управленческая (специалисты органов управления здравоохранением и административно-управленческий персонал организаций здравоохранения);

- аналитическая (сотрудники информационно-аналитических центров);

- экспертно-консультативная (эксперты, консультанты в организациях здравоохранения и социального обеспечения);

- формирование здорового образа жизни (специалисты по укреплению здоровья и профилактике заболеваний);

- при научной и педагогической подготовке;

- педагогическая (преподаватели организаций высшего и послевузовского образования);

- научно-исследовательская (сотрудники организаций науки);

- административно-управленческая (специалисты органов управления здравоохранением и административно-управленческий персонал организаций здравоохранения);

- аналитическая (сотрудники информационно-аналитических центров);

- экспертно-консультативная (эксперты, консультанты в организациях здравоохранения и социального обеспечения);

- формирование здорового образа жизни (специалисты по укреплению здоровья и профилактике заболеваний).

4.8 Сроки обучения.

Нормативная продолжительность освоения образовательной программы магистратуры:

- при профильной подготовке составляет 1-1,5 года;

- при научной и педагогической подготовке составляет 2 года.

4.9 Основным критерием завершения образовательного процесса в магистратуре является освоение магистрантом

- при профильной подготовке - не менее 30 кредитов (со сроком обучения 1 год), не менее 40 кредитов (со сроком обучения 1,5 года), не менее 45 кредитов (со сроком обучения 1,5 года по образовательной программе МВА);

- при научной и педагогической подготовке - не менее 55 кредитов.

5 Требования к лицам, поступающим в магистратуру

5.1 Предшествующий минимальный уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы магистратуры по специальности 6М110200 – «Общественное здравоохранение»: высшее профессиональное или послевузовское образование.

1	2	3	4	5	6
02 МПП	ZZ 6302	Денсаулық сақтаудағы заңнама	1	1	Емтихан
03 МПП	UZPZ 6303	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу	1	2	Емтихан
04 МПП	ODM 6304	Дәлелді медицина негіздері	1	2	Емтихан
05 МПП	EZ 6305	Денсаулық сақтау экономикасы	1	2	Емтихан
06 МПП	MPRZ 6306	Денсаулық сақтауда шешім қабылдау әдістері	1	2	Емтихан
ТК	Таңдау компоненті		7	2	
Эксперименттік-зерттеу жұмысы			4	1,2	
Практика		Өндірістік	3	2	
Қорытынды аттестаттау (ҚА)			2	2	
		1. Кешенді емтихан (КЕ)	1	2	
		2. Магистрлік диссертацияны (жұмысты) қорғау	1	2	
		Барлығы	30		
Ескерту – Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит санын көбейте алады.					

**Б қосымшасы
(міндетті)**

6M110200 – Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығының

Типтік оқу жоспары

(бейіндік бағыт)

Оқу мерзімі: 1,5 жыл

Академиялық дәрежесі: Денсаулық сақтау магистрі

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің аты	Кредит саны	Се- мestr	Бақылау формасы
1	2	3	4	5	6
НП	Негізгі пәндер		14		
МНП	Міндетті компонент		9		
01 МНП	IFN 6201	Ғылым тарихы мен фило- софиясы	1	1	Емтихан
02 МНП	IYa 6202	Шетел тілі (кәсіптік)	2	1	Емтихан
03 МНП	Men 6203	Менеджмент	1	1	Емтихан
04 МНП	Psi 6204	Психология	1	1	Емтихан
05 МНП	EMI 6205	Эпидемиология және зерттеу әдістері	1	1	Емтихан
06 МНП	SAOZ 6206	Қоғамдық денсаулық сақтаудағы статистикалық талдау	1	1	Емтихан
07 МНП	OP 6207	Ұйымдағы тәртіп	1	1	Емтихан
08 МНП	OB 6208	Биоэтика негіздері	1	1	Емтихан
ТНП	Таңдау компоненті		5	1,2	
БП	Бейіндік пәндер		20		
МПП	Міндетті компонент		8		
01 МПП	Ouz 6301	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару	2	1	Емтихан
02 МПП	ZZ 6302	Денсаулық сақтаудағы заңнама	2	2	Емтихан
03 МПП	UZPZ 6303	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу	1	2	Емтихан

обладающих углубленной научной и педагогической подготовкой.

4.4 Лицам, освоившим образовательные программы профильной магистратуры и защитившим магистерскую диссертацию, присуждается академическая степень «магистр здравоохранения» по специальности 6M110200 – «Общественное здравоохранение».

Лицам, освоившим образовательные программы МВА и защитившим магистерскую диссертацию, присуждается академическая степень «магистр делового администрирования» по специальности 6M110200 – «Общественное здравоохранение».

Лицам, освоившим образовательные программы научной и педагогической магистратуры и защитившим магистерскую диссертацию, присуждается академическая степень «магистр медицинских наук» по специальности 6M110200 – «Общественное здравоохранение».

4.5 Положения настоящего стандарта имеют следующие цели:

- повышение эффективности работы организаций образования и науки, осуществляющих подготовку магистров;
- стимулирование самостоятельной учебной, научно-исследовательской и педагогической деятельности магистрантов;
- обеспечение признания документов Республики Казахстан о присвоении академических степеней «магистр здравоохранения», «магистр делового администрирования» и «магистр медицинских наук» в международном образовательном пространстве и рынке труда.

4.6 Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры являются:

при профильной подготовке:

- органы управления здравоохранением, организации здравоохранения и социального обеспечения;

при научной и педагогической подготовке:

- организации высшего и послевузовского образования;
- организации науки;
- органы управления здравоохранением, организации здравоохранения и социального обеспечения.

4.7 Виды профессиональной деятельности.

Выпускники магистратуры по специальности 6M110200 – «Общественное здравоохранение» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

при профильной подготовке:

Издание официальное

БД – базовые дисциплины;

ПД – профильные дисциплины;

НИРМ – научно-исследовательская работа магистранта;

ЭИРМ – экспериментально-исследовательская работа магистранта;

СРМ – самостоятельная работа магистранта;

СРМП – самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя;

МВА – магистр делового администрирования.

4 Общая характеристика направлений подготовки магистранта

4.1 Образовательные программы магистратуры по специальности 6М110200 – «Общественное здравоохранение» реализуются организациями образования и науки, имеющими лицензии на право ведения образовательной деятельности по данной специальности, независимо от ведомственной подчиненности и формы собственности.

4.2 Подготовка магистров осуществляется в соответствии с:

- настоящим стандартом;
- Классификатором специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан;
- учебно-программной и методической документацией;
- индивидуальными планами магистрантов;
- другими документами, утвержденными в установленном порядке.

4.3 Подготовка кадров в магистратуре по специальности 6М110200 – «Общественное здравоохранение» осуществляется по двум направлениям:

- профильному;
- научному и педагогическому.

Профильная магистратура реализовывает образовательные программы прикладного характера, направленные на привитие управленческих навыков, обеспечение подготовки ведущих специалистов в области общественного здравоохранения и профессиональных менеджеров здравоохранения, в том числе образовательные программы МВА (магистр делового администрирования).

Научная и педагогическая магистратура реализовывает образовательные программы послевузовской подготовки кадров для системы высшего и послевузовского образования и научно-исследовательского сектора,

1	2	3	4	5	6
04 МПП	ODM 6304	Дәлелді медицина негіздері	1	2	Емтихан
05 МПП	EZ 6305	Денсаулық сақтау экономикасы	1	2	Емтихан
06 МПП	MPRZ 6306	Денсаулық сақтауда шешім қабылдау әдістері	1	2	Емтихан
ТПП	Таңдау компоненті		12	2,3	
Эксперименттік-зерттеу жұмысы			6	3	
Практика		Өндірістік	5	2	
Қорытынды аттестаттау (ҚА)			2	3	
		1. Кешенді емтихан (КЕ)	1	3	
		2. Магистрлік диссертацияны (жұмысты) қорғау	1	3	
		Барлығы	40		

Ескерту –

Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит санын көбейте алады.

**В қосымшасы
(міндетті)**

**6М110200 – Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығының
Типтік оқу жоспары
(бейіндік бағыт)**

Оқу мерзімі: 1,5 жыл
Академиялық дәрежесі: Іскерлік әкімшілік магистрі

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің аты	Кредит саны	Се- местр	Бақылау формасы
1	2	3	4	5	6
БП	Негізгі пәндер		19		
МНП	Міндетті компонент		14		
01 МНП	IFN 6201	Ғылым тарихы мен фило- софиясы	1	1	Емтихан
02 МНП	IYa 6202	Шетел тілі (кәсіптік)	3	1,2	Емтихан
03 МНП	Men 6203	Менеджмент	1	1	Емтихан
04 МНП	Psi 6204	Психология	1	1	Емтихан
05 МНП	OP 6205	Ұйымдағы тәртіп	1	1	Емтихан
06 МНП	MM 6206	Макроэкономика және микроэкономика	2	1	Емтихан
07 МНП	OBUA 6207	Бухгалтерлік есеп пен аудит негіздері	2	1	Емтихан
08 МНП	KA 6208	Сандық талдау	2	1	Емтихан
09 МНП	OP 6209	Ұйымдағы тәртіп	2	1	Емтихан
ТНП	Таңдау компоненті		5	1,2	
БП	Бейіндік пәндер		20		
МПП	Міндетті компонент		8		
01 МПП	OUZ 6301	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару	2	2	Емтихан
02 МПП	ZZ 6302	Денсаулық сақтаудағы заңнама	2	2	Емтихан
03 МПП	EZ 6303	Денсаулық сақтаудағы экономика	2	2	Емтихан

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Магистратура
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 6М110200 - ОБЩЕСТВЕННОЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Дата введения **2009.09.01.**

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает требования к обязательному минимуму содержания образовательных программ магистратуры и уровню подготовки выпускников магистратуры.

Положения стандарта обязательны для применения и соблюдения организациями образования и науки Республики Казахстан, осуществляющими подготовку магистрантов, независимо от их ведомственной подчиненности, организационно-правовых форм.

Стандарт также может использоваться органами государственного управления, аккредитационными органами, комиссиями по лицензированию и аттестации организаций образования и науки, учебно-методическими секциями (советами) по специальностям, заказчиками и работодателями и служит основой для экспертизы качества подготовки магистров.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

Закон Республики Казахстан «Об образовании»;

ГОСО РК 5.04.033-2008 «Послевузовское образование. Магистратура. Основные положения»;

ГОСО РК 5.04.019-2008 «Высшее образование. Основные положения»;

Кодекс Республики Казахстан от 18 сентября 2009 года № 193-IV «О здоровье народа и системе здравоохранения».

3 Термины и определения

В настоящем стандарте применяются сокращения, термины и определения в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», ГОСО

1	2	3	4	5	6
04 МПП	FMZ 6304	Денсаулық сақтаудағы қаржы менеджменті	2	2	Емтихан
ТПП	Таңдау компоненті		12	2,3	
Эксперименттік-зерттеу жұмысы			6	3	
Практика		Өндірістік	8	2	
Қорытынды аттестация (ҚА)			2	3	
		1. Кешенді емтихан (КЕ)	1	3	
		2. Магистрлік диссертацияны (жұмысты) қорғау	1	3	
		Барлығы	45		
Ескерту – Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит санын көбейте алады.					

**Г қосымшасы
(міндетті)**

6М110200 – Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығының

Типтік оқу жоспары

(ғылыми және педагогикалық бағыт)

Оқу мерзімі: 2 жыл

Академиялық дәрежесі: Медицина ғылымдарының магистрі

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің аты	Кредит саны	Семестр	Бақылау форма- сы
1	2	3	4	5	6
НП	Негізгі пәндер		22		
МНП	Міндетті компонент		15		
01 МНП	IFN 5201	Ғылым тарихы мен фило- софиясы	2	1	Емтихан
02 МНП	IYa 5202	Шетел тілі (кәсіптік)	2	1	Емтихан
03 МНП	Ped 5203	Педагогика	3	1	Емтихан
04 МНП	Psi 5204	Психология	2	1	Емтихан
05 МНП	EMI 5205	Эпидемиология және зерттеу әдістері	2	1	Емтихан
06 МНП	SAOZ 6206	Қоғамдық денсаулық сақтаудағы статистикалық талдау	2	1	Емтихан
07 МНП	OP 6207	Ұйымдағы тәртіп	1	1	Емтихан
08 МНП	OBi 5208	Биоэтика негіздері	1	1	Емтихан
ТНП	Таңдау компоненті		7	1,2	
БП	Бейіндік пәндер		22		
МПП	Міндетті компонент		10		
01 МПП	OUZ 5301	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру, басқару	2	2	Емтихан
02 МПП	ZZd 5302	Денсаулық сақтаудағы заңнама	2	2	Емтихан

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	1
2. Нормативные ссылки	1
3. Термины и определения	1
4. Общая характеристика направлений подготовки магистранта	2
5. Требования к лицам, поступающим в магистратуру	4
6. Основные задачи магистерской программы по специальности 6М110200 – «Общественное здравоохранение»	5
7. Содержание образовательных магистерских программ специальности 6М110200 – «Общественное здравоохранение»	7
8. Требования к разработке и условиям образовательной магистерской программы	23
9. Требования к уровню подготовки лиц, выполнивших образовательные программы магистратуры	27
Приложение А (обязательное)	28
Приложение Б (обязательное)	30
Приложение В (обязательное)	32
Приложение Г (обязательное)	34

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН учебно-методической секцией по медицинскому и фармацевтическому образованию Республиканского центра инновационных технологий медицинского образования Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 29 июля 2009 г. № 387.

3 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ.

4 В настоящем стандарте реализованы нормы Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319-III, постановления Правительства Республики Казахстан «О порядке разработки, утверждения и сроков действия государственных общеобязательных стандартов образования» от 02.09.1999 г. № 1290 и ГОСО РК 5.04.033-2008 «Послевузовское образование. Магистратура. Основные положения».

5 Согласован с Комитетом по техническому регулированию и метрологии Министерства индустрии и торговли Республики Казахстан от 10 сентября 2009 г. № 26-01-4/3-8286.

Настоящий стандарт не может быть полностью или частично тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

1	2	3	4	5	6
03 МПП	UZPZ 6303	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу	1	2	Емтихан
04 МПП	ODM 6304	Дәлелді медицина негіздері	1	2	Емтихан
05 МПП	EZ 6305	Денсаулық сақтау экономикасы	1	2	Емтихан
06 МПП	MPRZ 6306	Денсаулық сақтауда шешім қабылдау әдістері	1	2	Емтихан
07 МПП	OPNIOO 6307	Денсаулық сақтаудағы оқыту және ғылыми зерттеулер негіздері	2	2	Емтихан
ТПП	Таңдау компоненті		12	2,3	
Ғылыми-зерттеу жұмысы			11	3,4	
Практика	Педагогикалық		5	2	
	Зерттеу		5	3	
Қорытынды аттестаттау (ИА)			2	4	
	1. Кешенді емтихан (КЕ)		1	4	
	2. Магистрлік диссертацияны (жұмысты) қорғау		1	4	
		Барлығы	55		
Ескерту – Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит санын көбейте алады.					



**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МАГИСТРАТУРА

МАМАНДЫҒЫ 6М110200 – ҚОҒАМДЫҚ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 6М110200 – ОБЩЕСТВЕННОЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

SPECIALITY 6M110200 – PUBLIC HEALTH

УДК 006.34.37:614.23:613:616-036.2:616-085 МКС 03.180

Негізгі ұғымдар: мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты; кредит; оқытудың кредиттік жүйесі; магистратура; магистрант; магистратураның білім беру бағдарламасы; магистрлерді дайындау мамандығы, магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар; магистратураның білім беру бағдарламаларының мазмұнына қойылатын талаптар; міндетті компонент; таңдау компоненті, денсаулық сақтау магистрі, іскерлік әкімшілік магистрі, медицина ғылымдарының магистрі, қоғамдық денсаулық сақтау.

ГОСО РК - 7.09.109-2009

Издание официальное

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Астана 2009